

Описание материала: Контрольная работа по английскому языку предназначена для учащихся 8 класса. Итоговая работа 3 разделов – задание на аудирование, задание на чтение и задание на грамматику и лексику. Задания первого раздела (с выбором ответа) нацелены на проверку умения понимать общее содержание прослушанного текста. При помощи заданий второго раздела (с выбором ответа) проводится контроль понимания в прочитанном тексте запрашиваемой (эксплицитно представленной) информации. Задания 11-16 третьего раздела (с кратким ответом) направлены на проверку грамматических навыков употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте и задания 17-21 проверяют лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте.

Критерии оценки:

За задания первого раздела учащийся может максимально получить 5 баллов.

За задания второго раздела - 5 баллов.

За задания третьего раздела - 11 баллов.

Общее количество баллов - 21.

Время проведения 45 минут.

Оценка "5" выставляется, если учащийся набрал 20-21 балл.

Оценка "4" выставляется, если учащийся набрал от 16 до 19 баллов.

Оценка "3" - от 12 до 15 баллов.

Оценка "2" выставляется, если учащийся набрал 11 баллов и менее.

Данная разработка направлена на выявление реального уровня владения материалом и определение проблемных областей в употреблении лексики и грамматики у учащихся.

Цель: контроль сформированности навыков понимания услышанного и прочитанного, использования грамматического и лексического материала.

Задачи: 1) проконтролировать знание лексики и грамматики за курс 8 класса общеобразовательных школ (базовый уровень);

2) проконтролировать умение обучающихся понимать общее содержание прослушанного текста;

3) проконтролировать умение обучающихся понимать в тексте запрашиваемую информацию;

4) проконтролировать знание языкового лексического и грамматического материала, изученного в 8 классе.

EXIT TEST. GRADE 8. VARIANT – 1

I. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных цифрами 1-5. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное буквами А, В, С, D, E. Используйте каждое утверждение из списка 1-5 только один раз

- A.** The speaker only visits places he/she knows very well.
- B.** The speaker does some research before visiting a place.
- C.** The speaker doesn't like to visit the same place twice.
- D.** The speaker prefers travelling alone.
- E.** The speaker prefers more active holidays

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ответ:

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

II. ЗАДАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 6-10 соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not Stated**).*

IT-Master

7-year-old Nia Zui, a first-grade student in Southern China has already earned the nickname of IT Master!

And it's a title that is well deserved – for while this little one still does not know how to read a book, he is already in the middle of college level training in computer programming and also has an impressive resume to boot. Nia, who started playing computer games when he was two, went on to install Windows 98 /Windows XP at the tender age of three. By the time he turned four, he could install an operating system in MS-DOS mode. By five and six he was installing computer hardware and repairing computers. Currently he is into computer programming.

The highlight of his young life was last November, when around his seventh birthday, he helped a college upgrade (модернизировать) their computer operating system. He managed to upgrade 7 of the 45 computers independently - his birthday gift to himself! We have a feeling we are going to hear about this young computer whiz a lot in the next few years.

- 6. The seven-year-old Chinese boy is a computer genius. _____
- 7. Nia is also at the top of his class in many subjects. _____
- 8. The Chinese boy cannot install hardware. _____
- 9. College professors help Nia to become a perfect computer programmer. _____
- 10. The boy is good at making computers more powerful and effective. _____

III. ЗАДАНИЯ ПО ЛЕКСИКЕ И ГРАММАТИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 11–16 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 11–16.

- 11 It was a busy market day. There were lots of different goods on the stalls. Danny looked at the big wooden basket filled with juicy peaches. Peaches _____ his favorite fruit. He liked them even better than grapes and watermelons. BE
- 12 His dad _____ what Danny was thinking and said, "No, that's too many. Let's get a small basket." He pointed to a sad little box with only six peaches in it. UNDERSTAND
- 13 But Danny _____ to give up. "Dad, please, I'll eat all of them." NOT/WANT
- 14 His dad laughed. "Ok. If you manage to name five different dishes with peaches, I'll buy _____ for you." "Peach lemonade. Peaches and cream. Sliced peaches and ice cream," Danny started his list, "then, sliced peaches with cinnamon and the spices we eat at Christmas at Aunt Helen's house." THEY
- 15 "Those were good," Dad replied, remembering them now. "That's four." "And a peach pie. This is the _____ dish." FIVE
- 16 "Ok. You _____," his dad gave up and got out his wallet. The father smiled, very pleased with himself. He liked the peaches too, but didn't want anybody to know about his "weakness". WIN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–21 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17-21.

- 17 The Smurfs are the heroes of a popular cartoon. They are tiny creatures who live in mushroom houses in a village hidden in the forest. The Smurfs speak a _____ dialect. FUN
- 18 The word "smurf" is used _____ in their speech as a noun, verb, and everything in between; "what a smurfy smurf, Papa Smurf" is a common sentence. WIDE
There are over 100 Smurfs in the Smurf Village.
- 19 Papa Smurf is the _____ of the Smurfs. He is 543 years old. LEAD
- 20 In spite of his funny appearance Papa is a _____ wizard. He is always busy making magical drinks in his laboratory POWER
- 21 So, everyone in the Smurf Village has _____ problems but they all go to Papa Smurf for help. DIFFER

Answers

		Вариант 1
I	1.	C
	2.	E
	3.	B
	4.	A
	5.	D
II	6.	1
	7.	3
	8.	2
	9.	3
	10.	1
III	11.	WERE
	12.	UNDERSTOOD
	13.	DID NOT WANT; DIDN'T WANT
	14.	THEM
	15.	FIFTH
	16.	HAVE WON; 'VE WON; WON
	17.	FUNNY
	18.	WIDELY
	19.	LEADER
	20.	POWERFUL
	21.	DIFFERENT