

ДЕМОВЕРСИЯ.

Промежуточная аттестация по обществознанию.

8 класс.

Часть 1. Выберите ОДИН правильный ответ.

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать
 - 1) конкретный этап в развитии народа
 - 2) территорию, имеющую четкие границы
 - 3) социальную организацию страны
 - 4) часть материального мира

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать
 - 1) группу любителей почтовых марок
 - 2) всех жителей данного города
 - 3) учеников средней школы № 4
 - 4) совокупность форм объединения людей

3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает
 - 1) наличие мозга
 - 2) наличие инстинктов
 - 3) развитая кисть руки
 - 4) способность мыслить

5. Что свойственно человеку и животному?
 - 1) целенаправленная деятельность
 - 2) наличие инстинктов и рефлексов
 - 3) наличие развитого мозга
 - 4) членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?
А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.
Б. Природа – это мир, созданный человеком.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

8. К правоотношениям можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

11. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

- 13.** Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
- 1) переход к постиндустриальному обществу
 - 2) развитие массовой культуры
 - 3) исчезновение биологических видов
 - 4) глобализация мировой экономики
- 14.** Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как
- 1) индивида
 - 2) индивидуальность
 - 3) субъекта
 - 4) личность
- 15.** Начальным элементом процесса познания является
- 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) умозаключение
 - 4) суждение
- 16.** К объектам материальной культуры относятся
- 1) нормы поведения
 - 2) книги
 - 3) церемонии
 - 4) традиции
- 17.** Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?
- А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.
- Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 18.** У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?
- 1) о массовой культуре
 - 2) о народной культуре
 - 3) об элитарной культуре
 - 4) о поп-культуре

19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2. Внимательно прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

(Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85).

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

22. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

23. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

24. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.