



Сентябрь-декабрь  
2008 года

№ 1

# ШКОЛЬНЫЙ Остров

[www.school100.znaet.ru](http://www.school100.znaet.ru)

ГАЗЕТА МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100»

## С Новым 2009 годом!



Новый год волшебной сказкой  
В полночь снова в дом войдет,  
Множество чудес прекрасных  
Пусть с собой он принесет!  
Воплотить пусть в жизнь удастся  
Сокровенную мечту!  
Новых сил, удачи, счастья  
В наступающем году!

Редколлегия

Читайте в этом номере:

- \* Газета «Школьный остров» - стр. 1
- \* Первый раз - в первый класс - стр.2 - 3
- \* Давайте познакомимся - стр.4
- \* Спортивная страница - стр.5-6
- \* У нас в гостях - стр.7
- \* Доска Почёта - стр. 8
- \* Школьный гороскоп на 2009 - стр.9
- \* Новогоднее поздравление редакции - стр.10



# 1 сентября 2008 года

**Первый раз – в 1 класс,  
или школа глазами первоклассника.**

*Первый раз – в первый класс.... Ни для кого не секрет, какое волнение испытывают дети, собираясь на самый первый в жизни урок. Но вот уже прошло полгода, наши новые ученики успели адаптироваться, найти новых друзей, полюбить школу и учителей. Это очень важно, ведь, как правило, самый яркий жизненный путь – это школьный путь. Давайте послушаем, что же первоклассники думают о школе, учителях, о своем новом доме. Как они чувствуют себя в начале нового учебного года, чем живут? Ведь теперь у них много новых предметов и учителей, да и обстановка для них непривычная.*

*В этом году у нас в школе четыре первых класса!!!*

*Интервью у первоклассников брали Юдаева Света, 10 «А» класс и Киселёва Лилия, 10 «б» класс.*

1. Твоё самое яркое впечатление о школе?
2. Что тебе нравится в твоём учителе?
3. Какие предметы полюбились больше всего и почему?
4. Что тебе не хватает в школе?

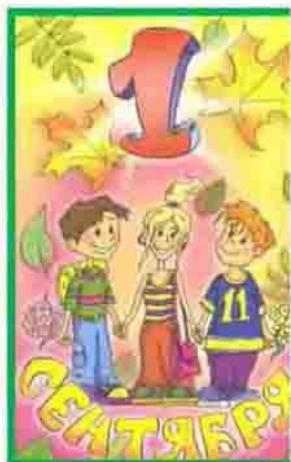
**Короткова Дарья «1»г класс.**

□ Самое большое впечатление 1 сентября на меня произвел наш класс. Он большой и светлый. Очень интересна доска, на ней есть и клеточки и линии. Еще запомнилось, что наша учительница, Нина Ивановна, волшебной указкой дотрагивалась до нас и принимала нас в ученики. Было очень красиво и празднично.

□ Мне очень нравится моя учительница. Она очень интересно рассказывает нам много нового. Еще Нина Ивановна устраивает нам физкультминутки, поет с нами песни.

□ Больше всего мне нравятся математика и письмо.

□ Мне не хватает уроков танцев. Я люблю танцевать и хотела бы, чтобы в школе был такой урок.



**Мурмансева Варя 1 «Б».**

- Самое яркое впечатление – линейка и первый урок.
- Моя учительница – самая умная и справедливая, добрая и красивая.
- Любимые предметы – чтение, рисование и труд. Они интересные и развлекательные.
- Всего хватает.



### **Кретов Андрей 1 «В»**

❑ Урок, знания, знакомство друг с другом. Рассказывали о своей семье и рисовали. На другой день была выставка рисунков.

- ❑ Доброта.
- ❑ Математика и письмо.
- ❑ В спортзале не хватает спортивного оборудования.



### **Цыганкова Екатерина 1 «Б»**

❑ Больше всего мне запомнилось 1 сентября, как Ольга Федоровна привела нас в класс, а мы вынули свои любимые игрушки из рюкзаков и стали рассказывать о них.

❑ Ольга Федоровна добрая, красивая, справедливая. Она терпеливо учит нас читать и писать.

❑ Мне нравятся все предметы. Но больше всего мне нравится рассказывать стихи на сцене, как настоящие артисты. Мне еще никогда не удавалось выступать на сцене, но я мечтаю об этом.

❑ Хочется, чтобы в школе для первоклассников была секция по гимнастике, чтобы нас учили выполнять красивые упражнения с обручем, с лентами, садиться на шпагат.

### **Буряченко Денис 1 «Г»**

❑ Я очень хотел учиться в школе. И вот наступило 1 сентября! В школе нас с улыбкой встретила наша учительница Нина Ивановна. Она подарила нам медали с пожеланием успехов.

❑ Моя учительница заботливая, умная, красивая и добрая.

❑ Мне нравятся все предметы, но особенно математика, окружающий мир и пение.

❑ Жаль, что редко бывает урок физкультуры.

### **Столыпина Анастасия 1 «Б»**

❑ Торжественная линейка, первый звонок и урок знаний.

❑ Моя учительница аккуратная, справедливая, приветливая.

❑ Мне нравится читать, учить стихи. Люблю изображать предметы, люблю петь, делать поделки.

❑ В школе не хватает уроков танцев.

### **Ломова Юлия 1 «Г»**

❑ Мне запомнился первый звонок и первый урок, а также то, как Нина Ивановна привела нас в класс. В этот день все были красивые, с цветами.

❑ Нина Ивановна учит нас хорошим поступкам. Она немножко строгая.

❑ Мне нравится писать, узнавать о животных и растениях.

❑ Мне не хватает перемен. В нашем классе Нина Ивановна проводит много разных праздников. Мы танцуем, поем, рассказываем стихи.

***Вот такие они, наши первоклассники.***

***Пожелаем же им успехов в учебе, веселых и радостных школьных дней!***

## *Давайте познакомимся!*

В этом году в нашей школе появились новые учителя. Кому-то они стали известны сразу, а кому-то еще предстоит с ними познакомиться. Некоторые интересные подробности из жизни этих людей узнали наши корреспонденты. Итак, представляем Вам:

### **Вертянкина Екатерина Евгеньевна**

- Ваша цель в жизни?
- «Сеять разумное, доброе, вечное».
- Ваше хобби?
- Творческий труд: Люблю вышивать и варить малиновое варенье.
- Ваши методы борьбы с двоичниками?
- Я бы за каждую двойку давала конфеты. Из личного опыта знаю, что потом эти конфеты радости не приносят, да и брать их стыдно.
- Кем бы Вы стали, если бы не были учителем?
- Скорее всего, пошла бы, работать по своей специальности - юрисконсульт.

### **Константинова Ольга Юрьевна**

- Ваша цель в жизни?
- Получить высшее образование. Добиться всего, чего хочется, и стать нужной людям.
- Ваше хобби?
- Интернет, книги (детективы).
- Ваши методы борьбы с двоичниками?
- Все зависит от самого двоичника. Но точно не наказание, хотя, смотря для кого. Думаю, с ним просто нужно поработать, объяснить то, что не было понятно.
- Кем бы Вы стали, если бы не были учителем?
- Даже не знаю. Всегда хотела работать в школе. Во всяком случае, это была бы работа с людьми.
- Ваши недостатки?
- Об этом нужно спросить тех, с кем я общаюсь. Точно знаю, что недостатки у меня есть.

### **Абрамов Владимир Сергеевич**

- Ваша цель в жизни?
- Во-первых, получить хорошее образование. Найти свое место в жизни и обществе.
- Ваше хобби?
- Интернет, автомобили, клуб, активный отдых, спорт, а именно футбол.
- Ваши методы борьбы с двоичниками?
- Во все времена были двоичники, без них, наверное, было бы не очень интересно. Я бы за каждую двойку заставлял бегать кросс в лесу. Думаю, что после первого же кросса они бы подумали о своем отношении к учебе.
- Кем бы Вы стали, если бы не были учителем?
- Я еще пока не совсем учитель. Хочу по возможности стать хорошим юристом.
- Ваши недостатки?
- У каждого человека есть недостатки, я тоже не исключение. Но со стороны окружающих это виднее.

### **Сапрыгин Алексей Владимирович**

- Кем бы Вы стали, если бы не были учителем?
- Не вижу альтернативы. Научная и педагогическая деятельность неразрывно связаны.
- Ваши методы борьбы с двоичниками?
- Двоичников необходимо стимулировать.
- Ваши недостатки?
- Иногда опаздываю.

## Спортивная страница



**Всем известно, что физкультура и спорт - это важнейшие слагаемые здорового образа жизни, укрепления здоровья и не только физического.**

Афоризм: «В здоровом теле – здоровый дух» в жизни ребят нашей школы не только красивые слова. Большинство учащихся не только охотно посещают уроки физкультуры, но и занимаются в спортивных секциях, клубах и на протяжении многих лет успешно выступают за спортивную честь своей школы во всех видах соревнований. В течение первого полугодия в нашей школе прошли очень важные и интересные соревнования:

- ✓ Олимпийский день бега.
- ✓ Президентские состязания и соревнования по мини-футболу.

В разгар Золотой осени в одном из прекраснейших мест в лесу на 5 дачной проходил Олимпийский день бега. В этот день выдалась прекрасная погода. Огромная колонна из ребят, учителей и организаторов состязаний отправилась на место забега. Хотя путь оказался нелегким, так как все время шли в гору, но это только подзадорило ребят и стало предварительной «тренировкой и разминкой» перед предстоящими соревнованиями. Оказавшись на месте, ребята разбились на свои классные коллективы и, разгоряченные быстрой ходьбой, некоторые постарались освободиться от верхней одежды. Свежий воздух, красота леса добавили хорошее настроение ребятам.



В этих соревнованиях принимали участие учащиеся всей школы. Дистанции забега были разные, в зависимости от возраста соревнующихся. На поворотах дистанции стояли помощники,



которые указывали участникам, куда бежать, чтобы они не заблудились или не нарушили правила соревнований. Но некоторым бегунам все же удалось «заблудиться» и сойти с нужной дистанции, тем самым увеличив свое время до финиша. Что ж, в следующем году они уже будут внимательнее! Перед стартом все ребята очень волновались, были нетерпеливы в ожидании своего времени. Стартовали по одному классу. Задача участников состояла в том, чтобы время между первым и последним участником было минимальным. Борьба за первенство

была очень напряженной. Все вместе и каждый в отдельности переживали за своих одноклассников, ревниво следили за результатами соперников. Все ребята проявили небывалую активность и ответственность в борьбе за честь своего класса и поэтому достигли высоких результатов. Соревнования проводились под руководством учителей физкультуры:

Костроминой А.В. и Лещенко О.В. Так как классов было очень много, организаторам помогали ученики нашей школы: Захарченко Д., Светёлкин Артём, Осипов В., Виноградова Ксения, Колесова Елена.

Параллельно с названными соревнованиями ученики нашей школы принимали участие в районной спартакиаде школьников и в городских соревнованиях.



26.10.2008 в соревнованиях по ОФП на первенство района

команда девушек нашей школы заняла 2 место, а команда юношей – 3 место.

Особо хочется отметить успехи **Сопруновой Ани**, ученицы 11 «Б» класса, которая

заняла 1 место среди девушек-школьниц Ленинского района.

Аня – лучшая спортсменка нашей школы. Она с третьего класса занимается биатлоном и успешно выступает в зональных соревнованиях, в соревнованиях на первенство области и России.

Все, и учителя и ученики, гордились успехами нашей Ани,

ведь она уже в 16 лет имеет разряд КМС.



# У нас в гостях

## Незабываемая встреча

Все ученики от мала до велика, переходя из класса в класс, на обложках своих учебников читают имена их создателей. От учителей она узнают, что это известные и даже знаменитые ученые. Однако для каждого ученика эти ученые остаются «мертвыми душами»: в учебниках, к сожалению, не помещают даже фотографий этих людей.

А вот старшеклассникам нашей школы нескованно повезло: они встретились с ученым, создавшим учебник по химии.

В нашей школе проходил семинар для учителей – тьютеров по химии. Место семинара было выбрано не случайно. Школа сотрудничает с кафедрой естественно - научного образования при Саратовском ИПК и ПРО, курирующей профильное направление. После семинара ученики 10 «А» и «Б», 11 «А» класса, выбравшие химический профиль, встретились с учеными и в прямом смысле «забросали» его вопросами. Олег Сергеевич в свою очередь с радостью отвечал на них. В процессе беседы ребята узнали, что Олег Сергеевич Габриелян окончил химический факультет Краснодарского университета и поначалу работал учителем химии. Его ученики часто жаловались, что материал в учебниках химии изложен непонятно, его трудно понять, это усложняло изучение предмета, который необходим для освоения многих профессий. И тогда Олег Сергеевич принял решение создать более доступный учебник.

10 лет работал он над учебником. И в 1999 году появился первый его учебник по химии для 8 класса, затем появились учебники и для 9, 10, 11 классов.



В течение 10 лет Олег Сергеевич перерабатывал материал изданных учебников, приспосабливая его как для профильного, так и для базового уровня изучения предмета.

В настоящее время Габриелян О.С. – кандидат педагогических наук. В его научном арсенале не только учебники, но и методические пособия для учителей, десятки статей по различным разделам химии и педагогики.

В дружеской, доверительной атмосфере проходил разговор. А на память остались фотографии и теплые воспоминания, наверное, на всю жизнь: ведь далеко не каждому ученику удается пообщаться с автором учебника, над которым он ломает голову.

## Доска Почета



Знакомьтесь – интервью с кандидатами на медаль:

*ЧЕЛОВЕК СПРЕМИЛСЯ К  
ЗНАНИЮ,  
И, КАК ТОЛЬКО В НЕМ*

*УТАСАЕТ ЖАЖДА ЗНАНИЯ,*

*ОН ПЕРЕСЛАЕТ БЫТЬ*

*ЧЕЛОВЕКОМ.*

*Ф. НАНСЕН*

### КУДРЯВЦЕВА МАРИЯ



- По какому предмету «пятерки» даются тебе сложнее всего?
- По геометрии, физике, химии
- Чем занимаешься в свободное время?
- Я занимаюсь спортом, поэтому свободного времени практически нет.
- Кому посвятила бы свою медаль?
- Своей маме.
- Мешает ли учеба твоей личной жизни?
- Может быть, но не очень сильно.
- Как стать отличницей?
- Не знаю, наверное, этого надо захотеть.
- Что является стимулом твоей отличной учебы?
- Цель: поступить в институт.



**ВИКЛЕНКО**

**ЕЛЕНА**

- По какому предмету «пятерки» даются тебе сложнее всего?
- Скорее всего «5» даются сложнее по русскому языку.
- Чем занимаешься в свободное время?
- Я занимаюсь танцами с четырех лет. В свободное время также люблю гулять, слушать музыку, заниматься спортом.
- Кому посвятила бы свою медаль?
- В первую очередь медаль я бы посвятила своим родителям. Ну и, конечно же, своим учителям.
- Мешает ли учеба твоей личной жизни?
- Личной жизни учеба не мешает. Мне удается совмещать и учебу, и личную жизнь, и занятия по интересам. Так как я стараюсь строго распределять время и выполнять установленный порядок дня.
- Как стать отличницей?
- Чтобы стать отличницей, нужно внимательно слушать учителей на уроках, добросовестно выполнять домашнее задание.
- Что является стимулом твоей отличной учебы?
- Прежде всего, я хочу, чтобы мной гордилась моя семья!!!

### СКОПНИКОВА ДАРЬЯ



- По какому предмету «пятерки» даются тебе сложнее всего?
- «5» сложнеедается мне по английскому языку.
- Чем занимаешься в свободное время?
- В свободное от учебы время я читаю книги, хожу в тетра, кино.
- Кому посвятила бы свою медаль?
- Медаль посвятила бы родителям.
- Мешает ли учеба твоей личной жизни?
- Учеба не мешает личной жизни.
- Как стать отличницей?
- Хорошим ответом на этот вопрос станут слова С. Е. Леща: «Мало работать, надо уметь работать и мало уметь работать, надо работать».
- Что является стимулом твоей отличной учебы?
- Учиться на «отлично» меня заставляет личные амбиции.

Желаем Вам удачи!!!

*С Новым годом!*



## Школьный гороскоп на третью четверть 2009 года

### КОЗЕРОГ

Небесные светила благоприятно расположились для вас. Полное взаимонимание с учителями (кроме тех дней, когда взаимонимания не будет), возможны успехи в любви, но, возможно, их не будет. С оценками неважко: кроме 4 и 5 вам ничего не удастся получить. Будьте осторожны в среду и четверг, не ходите под строящимися зданиями — на голову может что-нибудь упасть.

### ВОДОЛЕЙ

Хорошие новости в школе и дома. Однако не обольщайтесь тем, что математичка улыбнулась вам на уроке, на следующий день она может сделать вам что-нибудь неприятное. Так что ждите и еще раз ждите. Будет и на вашей улице праздник.

### РЫБЫ

Всю четверть вас не будет покидать чувство неудовлетворенности. Даже пятерки не удовлетворят вас. Будьте благородны, вас могут оговаривать и заподозрить, что на четвертной контрольной вы переступили с параллельным классом через стену. Так что заранее подстрахуйтесь, а то придется доказывать, что вы не верблюд, а рыбка.

### ОВЕН

Вдохновляющая атмосфера будет окружать вас в школе. Особенно плодотворно потрудятся двоечники. Остальным рекомендуется поберечь силы для дел грядущих. Неблагоприятные дни для изучения уроков: понедельник и вторник. Прислушивайтесь к мнению сосла по парте.

### ТЕЛЕЦ

Праздничные тревоги будут беспокоить вас всю четверть. Звезды не сулят вам ничего хорошего ни в школе, ни дома. Постарайтесь не попадаться на глаза директору. Самыми неблагоприятными будут последние дни четверти.

### БЛИЗНЕЦЫ

Всю четверть вам будет способствовать успех, за исключением тех случаев, когда успеха не будет, хорошее настроение и творческий подъем. Однако не забывайте о близких своих, вовремя давайте списать.

### РАК

Вас ждет много забот и работы, однако они принесут вам успех. Мнение учителей о вас может измениться как в лучшую, так и в худшую сторону. Не уповать на хорошие оценки полученные в первом полугодии — они вам не помогут. Только труд и упорная воля приведут вас к успеху.

### ЛЕВ

Преодолеете многие препятствия и добьетесь поставленной цели. Однако не особенно радуйтесь. Вас будут беспокоить ironki сослай(лок) по парте. Главное внимание уделяйте математике.

### ДЕВА

По мнению астролога, вы сами усложняете себе жизнь, придавая значение разным пустякам. Из-за вашей раздражительности могут возникнуть скоры с учителями и другими представителями власти. Не ждите блестящих оценок в школе, пока...

### ВЕСЫ

Не стоит увлекаться изготовлением шпаргалок. Поменьше списывайте: не исключено, что в диктанте по русскому у вас будут ошибки, скопированные из шпаргалок. И вообще всю четверть решения принимайте только сами.

### СКОРПИОН

Вы переживаете непростую четверть. Ваши оценки могут быть как ниже, так и выше средних. Вы влюбитесь в некоторые предметы и в некоторых учителей. Главным предметом станет русский язык.

### СТРЕЛЕЦ

Вам не мешает позаботиться о здоровье, так что дастяйте справку для учителя физкультуры. Всю четверть вы будете о чем-либо думать, впрочем, возможен вариант, что думать вы не будете. Особое внимание уделяйте географии и истории.



# Поздравляем!

Редакция газеты «Школьный остров»

*ПОЗДРАВЛЯЮТ  
всех  
С НОВЫМ ГОДОМ!*

**С Новым годом** поздравляем!  
Счастья всей душой желаем!  
Чтоб прожить Вам этот год  
Без печали и забот.

Чтоб с успехом Вам трудиться,  
А на праздник - веселиться,  
И удачи Вам в делах,  
И улыбок на устах.



**С Новым Годом**, праздником зимы!  
Поздравляю Вас от всей души!  
Пускай счастливым будет этот год,  
Пускай не будет ни забот и ни хлопот.  
Пускай он будет сном нежданным,  
Пускай он будет другом званным.  
И этот год Вам принесет  
Чудесный сок и славный мед.



**Редколлегия МОУ «СОШ №100»:**

**Корреспонденты:**

Киселева Лилия 10 «Б»  
Юдаева Светлана 10 «А»

Колесова Елена 11 «Б»  
Светёлкин Артём 11 «Б»

**Фотокорреспондент:** Кутикова Анна 9 «А»

**Редакторы:**

Солдатенко Е.Н.  
Цыганкова Л.А.  
Мищенко Н.В.

Желаем в наступающем году  
Забот не знать  
Любить, надеяться и верить!

