



Ноябрь
2013 год

Выпуск № 2

www.school100.znaet.ru



ГАЗЕТА МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100»



Читайте в номере:

- ✓ День дублёра
- ✓ Конкурс «Природа и фантазия»
- ✓ Жизнь школы день за днём
- ✓ Репортаж из-под парты

*Как хочется вернуть все дни назад,
Чтоб никогда тебя не огорчать.
«Мамуля, я люблю тебя!»-
Хочу я на весь мир сказать.*

*Я знаю твои добрые глаза!
Да ты ведь даже злиться не умеешь,
Чтоб не случилось, ты простишь меня,
Теплом своей души согреешь!*

*Приходишь ты домой с работы,
Уставшая, и хочешь лечь поспать,
Но не дают уснуть тебе заботы,
С порога начинаешь хлопотать.*

*Я знаю, тяжело тебе бывает,
Порою хочется всё бросить и уйти,
Но не всегда я это понимаю,
Поэтому за всё меня прости!*

*Чтоб знала ты, мамулечка родная,
Я подойду и ласково шепну:
«Ты самая хорошая на свете,
И я от всей души тебя люблю!»*

Жизнь школы день за днём

День дублёра.

Мне посчастливилось вести урок в 5 «Б» классе. Я была дублёром Ножкиной О.Г..

Математику я выбрала не случайно. У меня прочные знания по математике, мне понятна, практически, любая тема школьной программы.

Ноя всё же волновалась и к уроку готовилась долго и тщательно. Чтобы «бить на высоте» и провести урок, как настоящий учитель.

Просмотрев методический материал, я с помощью Ольги Григорьевны составила и написала план урока. Тщательно выучила всё, что я должна сказать и сделать.

И всё же я волновалась: «А вдруг что-то пойдет не так, как я запланировала?». Но вспомнив, что дети чувствуют волнение учителя, постаралась успокоиться. Урок прошёл быстро и успешно. Ребята были активны, заинтересованы, даже попросили меня прийти ещё. Ольга Григорьевна тоже осталась довольна моим уроком.

Размышляя о проведённом уроке, могу сказать: профессия учителя, несомненно, трудная, но вместе с тем и интересная. Нужно много знать и быть человеком чутким, внимательным к детям. Может быть, профессия учителя станет моей. Я знаю, что для этого нужно.

Суховацкая Мария, 9 «Б».



5 октября, как обычно, некоторые учителя нашей школы передали свои обязанности дублёрам. Ребята из старших классов попробовали стать, хоть ненадолго, учителями.

Я выбрала русский язык в 6 «Б» классе. Процесс подготовки был очень напряжённым. Я долго составляла план, копалась в учебниках и словарях, готовила дидактический материал. Признаюсь честно - я очень волновалась. Начало урока было «смазанным».

Справившись с волнением, я нашла общий язык с учениками и провела урок. Огромное удовольствие доставила мне проверка диктанта и выставление оценок. Обдумав свои действия, я пришла к выводу, что профессия

очень сложная. Нужно готовиться к каждому уроку, продумывать каждую деталь, чтобы ученики запомнили максимум информации, смогли применять полученные знания. Я это огромная ответственность.

Харламова Юлия, 9 «А».

Жизнь школы день за днем



Из года в год в нашей школе проводится 1 этап городского конкурса «Природа и фантазия». На первый взгляд кажется, что все это просто отлаженный «механизм»: сделать поделку из природного материала, но когда ты видишь эти работы, то, насколько каждый участник этого конкурса должен обладать художественным чутьем, воображением, умением воплотить свои фантазии в реальность. Самое главное, что многие ребята принимают активное участие в этом конкурсе постоянно: значит, мастерство их растёт, они постепенно превращаются в профессионалов... И это большая заслуга не только самих ребят, но и их наставников: учителей, родителей, братьев и сестер.



Итоги декоративно-прикладного конкурса «Природа и фантазия»

Номинация: «Аппликация из листьев»

- 1 место Юльцова Я 1в
- 2 место Яфаров Самат 1в
- 3 место Горбач Михаил 1в

Номинация «самый творческий ученик»

- Колугов Егор 1а
- Яшина Диана 3в
- Семенева Дарья 3в
- Козина Д 6б
- Помогаев Кузьма 1а



Номинация «плоды и семена»

- 1 место Михеев А 4д
- 1 место Коваленко Анастасия 4в
- 1 место Сардаян Артём 1а
- 1 место Марченко Екатерина 7а



1 место 10а
1 место Гребенюк Дарья 4г

Номинация «работа с шишками и желудями»

1 место Проказова Ирина 4д
1 место Волков Максим 3б
2 место Зыкова Ирина 3а
2 место Савченко Екатерина 3б

Номинация «Макеты»

1 место Пюрин Дарья 4б
1 место Зотов Андрей 4д
2 место Давыдова Дарья 1в



2 место Хорольцева Дарья 1в
2 место Варламова Виктория 3а
2 место Маслова Юлия 8а
3 место Сафронов Егор 5б



Номинация «Работа с овощами»

1 место Сейчанов 1б
2 место Храмов Костя 1б
2 место Ульянова Ирина 1в
2 место Колесникова Алина 4д
3 место Гречнева Ксения 4г

1 место Помогаев Кузьма 1а
1 место Михайловский 2а



1 место Бляблина Наталья 6б
2 место Ефсеев Саша 6г
Номинация «Работа с фруктами»
1 место 3б и 4д (корзины с фруктами)
2 место Марченко Екатерина 7а
3 место Смирнов Максим 9в



Жизнь школы день за днём

Вот уже второй год в школе №100 существуют три творческих объединения: Школьный Театр, Вокальная Студия и Фольклорный Ансамбль. Руководителем всех объединений, кто не знает, является Василиса Владимировна Белькова. Два года назад она закончила Саратовскую Государственную Консерваторию им. Собинова, кафедру народного пения и этномузыкологии. Четыре года обучалась в театральной студии под руководством Михаила Михайловича Музалевского при Муниципальном Театре драмы, музыки и поэзии «Балаганчикъ». Сейчас является актрисой этого театра.

Все три творческих объединения делятся на три возрастные группы.

В каждом кружке есть очень талантливые дети, просто талантливые и те, кому ещё надо подтянуться, это естественный процесс обучения. В

этой статье мне бы хотелось отметить тех, кто на протяжении всего этого времени был опорой для руководителя, много трудился и достигал больших или маленьких результатов. Остальным хотелось бы сказать, берите пример, не бойтесь трудиться, и не расстраивайтесь, что иногда приходится сидеть на скамейке запасных. Помните, что каждому цветку своё время раскрыться.



Младшая группа охватывает практически всю начальную школу.

Наш фольклорный ансамбль «Журавушка» полон талантов, это ученицы 4в, 4д, 3в и 3г: Коваленко Анастасия, Комарова Лада, Малышева Дарья, Куликова Елизавета, Григорьева Дарья, Колесникова Алина, Семеева Дарья, Матюхина Дарья и Кальжанова Елена. В прошлом году мы выступали на весёлом празднике «Масленица». А в этом году девочки приняли участие в концертной программе «Русь называют святою».

Театральный кружок может похвастаться активистами 3а класса: Варламова Виктория, Арефьева Арина, Григорьева Наталья, Зубарева Ольга, Игнатьева Дарья, Семёнова Марина, Хорева Дарья, Антипов Антон, Масликова Диана, Фёдорова Ангелина, Именнов Артём, Якушина Кристина.

В таком составе мы выступали на многих праздниках, начиная с самого первого выступления наших объединений на день Матери в прошлом году. Но в особенности хотелось бы отметить небольшую учебную работу в исполнении 3а класса по произведению Корнея Ивановича Чуковского «Шараканище».

А так же нельзя не отметить 2в класс, а именно Бломгарта Тимофея, Мигунову Дарью, Лучину Валентину и Бочарову Шаньяну совместно с которыми мы сделали много праздников и ещё больше у нас впереди.

Подают большие надежды ученики 3б, 4д, 2б, 4б, 3г, 2а сейчас мы с ними готовим уже второй в нашей истории праздник для мам, и скоро вы сможете оценить их таланты.

Если говорить о вокальных талантах начальной школы, нельзя пройти мимо Ксениы Яшиной из 2в класса, в прошлом году мы с Ксюшей побывали на двух конкурсах и, несмотря на её юный возраст, на районном конкурсе «Страна чудес-Страна талантов» мы заняли 1 место.

Жизнь школы день за днём

Талантливые ребята есть во всех классах начальной школы, и я уверена что, немного окрепнув, они ещё пополнят список победителей конкурсов разных уровней.

О первых классах говорить ещё пока сложно, так как знакомы мы с ними ещё только два месяца, но уже с уверенностью можно сказать об их усидчивости и трудолюбии, что меня как руководителя несказанно радует, я думаю, в скором будущем первые классы покажут себя на сцене нашей школы и не только.

Средняя группа 5-9 классы.

Группа эта не так многочисленна как младшая, но не менее ценна.

В прошлом году мы блеснули певческими талантами среднего звена на сцене районных конкурсов.

Конкурс «Песни и Танцы Украины» стал для нас первым и знаковым, мы заняли 4 призовых места в разных номинациях: 2 место Макарова Елена 9в, 2 место Хозинова Эльмира 9в, 2 место Анна Яшина 7в, 1 место Мария Яшина 8б.



А совсем недавно Юлия Корнышева 5б класс, заняла 3 место на районном конкурсе «Золотая Осень».

На школьных праздниках так же выступали Ангелина Авакян, Ведищева Ксения, Фзаева Хавер, Митрохина Ольга, Шашкина Анна.

Нужно отметить, что есть много талантливых участников этой возрастной группы, которые ещё не раскрыли в полной мере свои способности, им надо приложить чуточку больше усилий и терпения и всё у вас получится.

Если говорить о театральном кружке, то сильной активности здесь, к сожалению, не наблюдается, но хочется отметить нескольких девочек Полякова Елизавета 7а, Безменова Виктория 7в, Шарасова Мария 7в, Ершова Кристина 8а и Маслова Юлия 8а.

Старшая группа.

В особенности, конечно, хотелось выделить 12 человек, так сказать костяк всего творческого процесса в школе.



Эти дети искренне преданы делу, необычайно трудолюбивы и терпеливы, за что, я им бесконечно благодарна. Каждый раз, когда мы берёмся за новую работу, поначалу всегда, кажется, что нам не преодолеть вставшую перед нами преграду, но потихоньку, шаг за шагом не остаётся ничего невозможного. Я всей душой надеюсь, что так будет продолжаться и дальше. Своими работами мы хотим не просто расти профессионально и духовно, в каждой новой программе мы ставим для себя цель привнести в наш школьный мир что-то доброе, вечное и давно-давно забытое. Нет ничего радостнее, чем видеть, как ещё незамутнённая душа подростка обращается с ярким интересом к настоящему, доброму, родному и меняет свой взгляд на вещи, смотрит на мир по-другому, бережее.

Жизнь школы день за днём

В общем, и в целом о них можно беседовать бесконечно, но давайте остановимся конкретно на каждой из этих личностей.

Елизавета Басалаева. Ученица 8а класса. Талантливый и очень трудолюбивый ребёнок. Особо ей удаются характерные роли, хотя сама она в этом вряд ли признается. У неё было много запоминающихся ролей, стихов, отрывков. Но я думаю, что всем больше всего запомнилась и полюбилась её последняя роль весёлого и язвительного Петрушки. А так же Лиза наконец-то перестала жадничать и показала нам свой чудный голос, я надеюсь, она будет продолжать в том же духе, развивая себя разносторонне.



Виктория Васильева. Ученица 8в класса. С виду тихий подросток, необыкновенно тонко и по-взрослому чувствующий самые сложные стихи. Удивительно как она умеет вложить в них трогательную глубину и лёгкий юмор. Лично я, больше всего люблю, в её исполнении маленькую, трогательную Галю Четвертак из "А зори здесь тихие...". Не всё у нас бывает гладко, но это только признак роста, как ступеньки у лестницы. Главное это терпение и трудолюбие.

Шатъяна Савченко. Ученица 8б класса. Серьёзная и вдумчивая девочка. На неё всегда можно положиться, она не будет задавать лишних вопросов, и обижаться, а просто спокойно сделает свою работу. В обычном процессе Шаню можно и не заметить в толпе других довольно шумных студийцев. Но когда доходит до самого дела, понимаешь, как хорошо иметь таких учеников, которые стабильно делают всё хорошо. Она настоящая Фита



Осянина из бессмертного произведения "А зори здесь тихие..."

Екатерина Суворова. Ученица 8б класса. Пожалуй, самая непосредственная участница нашего коллектива. Радостный ребёнок, у которого есть свой особый стиль чтения стихов. Когда Катя прикладывает максимум усилий, её работа становится уникальной и прочувственной. При условии приложенного труда и терпения у Катеньки получаются очень индивидуальные и яркие образы.

Елена Хохлова. Ученица 10б класса. Вдумчивый, серьёзный человек, на всё имеющий своё мнение. Обладает уникальным по красоте тембром голоса, не всегда правда, показывает его, всё из-за своей природной стеснительности, от которой, мы тщательно пытаемся её избавить. Как сказал один очень компетентный критик: «голосом Лены надо петь чувственные лиричные песни». Хотя её больше по душе другая музыка. Но ломать стереотипы это наша работа.



Жизнь школы день за днём

Юлия Остапчук. Ученица 10б класса. Солнечный лучик нашей студии. Жизнерадостный, весёлый человечек, которой достаточно вручить сникерс и она изобразит всё что угодно и на высшем уровне. С одной стороны, Юлинка стезя это весёлые образы с сумасшедшинкой, и я точно знаю, что у неё это получится, но с другой стороны, общаясь с этим человеком, понимаешь, что диапазон возможностей намного шире. Я надеюсь, что в скором будущем мы попробуем Юлю в непривычном для неё образе.



Дарья Ключина. Ученица 10б класса. Ну что можно сказать о Даше. Если она поставит перед собой цель, то никакие преграды не смогут её остановить. На первом своём конкурсе, на котором она заняла 2 место, Даша выступала, обучаясь вокалу всего две недели, да это были сложные две недели, нам пришлось попотеть, но факт остаётся фактом. И так она добивается всего. И в вокальном искусстве, и в театральном.

Анна Гридина. Ученица 10а класса. Худенькая, скромная, маленькая девочка. Кто бы мог подумать, что в ней живёт такой стальной терпеливый взрослый человек, который своим трудом добивается всего, постепенно, медленно, но зато есть время осознать что это и для чего это нужно. Во всё, что она делает, читает ли стих, бегают ли по сцене в роли Ангела, поёт ли песню, Аня вкладывает свою большую и искреннюю душу, что заставляет верить ей. А для актёра самое главное, заставить зрителя поверить тебе.



Алина Карпова. Ученица 10а класса. Во всех отношениях приятный ученик. Умная, обязательная, талантливая. В особенности, лично мне нравится, как она читает стихотворение «Россиюшка», приятно, что не Василиса Владимировна с воплями и криками внедряла эти мысли в голову ученика, а Алина сама прочувствовала стих и показала в нём себя. Ещё хотелось бы побольше вокальных номеров от Алины, и лучше всего сольных, дуэты это, конечно, хорошо, но мы никогда не останавливаемся на достигнутом.

Кирилл Гридин. Ученик 10а класса. Лирик по своему складу. И репертуар, во всех направлениях выбирает соответствующий. Хотя лично мне больше всего нравится в его исполнении «От улыбки хмурый день светлей», но и её он окрашивает в свой определённый стиль. Да, что не может не радовать, у него уже появилось своё видение исполнения. Но нам ещё работать и работать. Надеюсь, в скором будущем мы расширим жанровые возможности, и больше будем уделять внимание актёрской составляющей.



Жизнь школы день за днём

Евгений Байчурин. Ученик 10а класса. Так сказать, наше пополнение. Удивительно, что бы мог подумать, но радостно наблюдать за тем как Женя свободно чувствует себя на сцене и может играть словом. Если он приложит максимум усилий, трудолюбия и терпения, то из этого может получиться что-то очень хорошее. Но напомним ещё раз всем незыблемую истину: «1% таланта и 99% труда».



Ярослав Сурков. Ученик 10а класса. Новенький не только в нашей студии, но и в школе. Очень быстро влился в коллектив. Серьёзный и умный молодой человек. А главное трудолюбивый. Мы очень рады приходу в наш коллектив хороших мальчиков. Мы надеемся, что они с нами и дальше будут развиваться и раскрывать неизвестные грани.



Выступления, праздники, конкурсы:

Программа для мам: "Мамочке, моей любимой" (самое первое выступление)

рождественская сказка "Случай с Ангелом", с которой мы заняли 3 место на районном конкурсе новогодних сказок

Музыкально-поэтическая инсценировка "Лабиринты Любви" посвящение всем женщинам на 8 марта

Спектакль по мотивам произведения Б.А. Васильева "А зори здесь тихие" ко Дню Победы

Музыкально-поэтическая инсценировка "Осенняя Элегия", посвящение всем учителям.

Музыкально-патриотическая программа "Русь называют святою".

Личные достижения:

Жюшина Дарья 10б класс: вокальный конкурс "Золотая осень" 2012 год 2 место "Золотая осень" 2013 год специальный диплом «За сохранение народных традиций».

Гридин Кирилл 10а класс вокальный конкурс "Страна чудес - страна талантов" 2 место, конкурс "Золотая осень" 2013 год Лауреат в своей возрастной категории.

В заключении скажу, что я очень рада учить и учиться рядом с такими разными и интересными детьми. У нас впереди ещё очень много рубежей, до которых мы должны дойти, и это самое замечательное.

Большое человеческое спасибо завучам и классным руководителям ребят, которые нам помогают во всём и с пониманием относятся к нашим нуждам.

Репортаж из-под парты.

Если вы спросите сто учеников и учениц, любят ли они свою школу, то в девяносто восьми случаях они ответят «нет» и презрительно сморщат нос. Любить школу?! Да как можно?! Мы же современные школьники! На дворе XXI век! А вы – любить школу! Не модно это нынче.

Я вот это сейчас к чему? А к тому, что хоть мы так и говорим, но не верьте нам. Правда, не верьте. Если мы один раз ответим на вопрос «нет», то в душе мы тысячу раз скажем, нет, заорём «да!»... так что не верьте нам.

Что же заставляет нас лгать? Да такая уж мода пошла в народе. Что же ещё? Мнение большинства, покорно принятое правильным. Вот главная причина лжи!

А на самом деле? А на самом деле мы любим школу. Просто ни за что и никому в этом не признаемся, даже себе. Потому что не модно это – быть искренним, говорить правду. Мы запрятали саму эту мысль в самые непосещаемые места нашей памяти, упаковали в неприглядную коробочку, чтобы ничего не бросалось в глаза, загородили парочкой несбывшихся надежд и успокоились. Мы как бы сделали эту любовь и привязанность тайной, охраняющейся друг от друга и от самого себя с завидной тщательностью. Честно говоря, я сейчас пишу и чувствую себя иностранным шпионом, будто я выдаю какие-то секретные данные враждебному государству. Впрочем, тайное всё равно становится явным, как писал Драгунский в одноимённом рассказе. Явным станет и каша, неудачно выброшенная в окно, и наши мысли, так бережно охраняемые от всех.

Но, может быть, когда эта тайна откроется. Что будет даже лучше? Наверное, было бы очень здорово смотреть, как танцуют в лучике света пылинки, которые мы сами же и смахнули. Да, с той самой коробочки. А когда это случится, то мы столько всего свершим!

Ведь в глубине души, да, именно там, где таятся наши «ненужные» мысли, так вот, в глубине души каждый из нас – немножко надежда школы. Немножко, но зато каждый, даже неисправимый двоечник. Но это в глубоко в душе. И мы, конечно, в этом не признаемся. Зато, если эта мысль откроется, тогда!.. Тогда!.. Тогда ты, дорогая и любимая сотая, о нас ещё услышишь! Мы постараемся! Честное слово!

Исаева Маша, 6 «В».

Репортаж из-под парты



Наверное, для каждого не секрет, что взаимоотношения учителя с учеником, далеко не всегда складываются наилучшим образом. Ну конечно, большую роль играет разница в поколениях.

Противостояние подростка выражается по-разному — от жалоб и ворчания, до

отрицания всякой власти. Начинается мятеж с неприязни к взрослым и с неприятия их мировоззрения, жизненных принципов, ценностей. Подростки отказываются жить по советам родителей и учителей. Появляется раздражение, стоит им напомнить о каких-либо правилах. Но самое важное — это то, чтобы не пропал интерес к учебе. А как с этим бороться? На наш взгляд, взрослые допускают несколько нетактичных высказывания в наш адрес:

-

Когда я был в твоём возрасте...

- Ты просто не понимаешь...

- У меня нет времени, чтобы выслушать тебя сейчас ...

А многим из нас хотелось бы, чтобы нас воспринимали как взрослых. Возраст пройдет, изменятся наши взгляды на мир, мы станем как все, а сейчас нам хочется немного понимания и снисхождения.



Репортаж из-под парты

Несколько советов для подростков

**Положите себя - не торопитесь делать "всё наоборот"- гуляйте, когда светло, ночуйте дома, предупреждайте родителей о том, где и с кем вы.*



**Ешьте столько, сколько надо. Не волнуйтесь - больше положенного организм в подростковом возрасте не потребует.*

**Щерпеливо отнеситесь к изменениям внешности - это тоже не окончательный вариант.*

** В период непростых отношений с родителями давайте им надежду. Говорите им о том, что любите их, хотя бы тогда, когда вы не в конфликте*

** Постарайтесь всё же не слишком запускать учёбу. Ходите в школу.*

** Смотрите, с кем дружите. В подростковом возрасте часто в друзьях появляются личности, которые могут втянуть тебя в неприятную историю. Если вам предлагают сделать что-то такое, чего вы делать не хотели бы - умейте ответить "нет". Это не признак слабости, это признак зрелости.*



(Выдержки из статьи психолога Побединской Ирины Викторовны)