

НА ВСЕ 100!

Выпуск №13

Декабрь 2020

Издаётся с сентября 2008 года



ОТ РЕДАКЦИИ

Мы представляем вашему вниманию 13-й выпуск обновленной версии газеты «На все 100!». И, да – мы не суеверны, что бы ни происходило, мы знаем, что все все равно будет хорошо. Не верим, не надеемся, а именно знаем. Это знание, безусловно, должно опираться на историческую память. Кстати, обе героини нашей традиционной рубрики «Вопросник Марселя Пруста», независимо друг от друга, абсолютным злом назвали Адольфа Гитлера. А это, значит, что в Год Памяти и Славы, в юбилейный для Великой Победы год, нужно снова вспомнить о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, навсегда ставшей славной страницей в книге скорбной мировой истории XX века.

Наш новый автор Софья Шишина посвятила этой дате свое эссе.

Традиционная рубрика «Вопросник Марселя Пруста», начиная с этого номера, будет знакомить наших читателей с новыми учителями и сотрудниками МОУ «СОШ N100». Только на этот раз перед героинями стояла задача не только ответить на вопросы писателя Марселя Пруста и журналиста Владимира Познера, но и предоставить редакции кадр, который вызывает положительные эмоции, согревает душу, радует глаз.

Руководитель школьного волонтерского движения Наталья Владимировна Хроль рассказала нашему специальному корреспонденту Варваре Ананьевой об успехах волонтерского отряда «На все 100!». Директор Антон Владимирович Семенов в интервью изданию «Профсоюзный экспресс» поведал об успехах и сложностях перестройки на марше во время пандемии. Материал не только получился интересным и содержательным, но и дает конструктивные ответы на многие возникающие сейчас вопросы не только ученикам, но и их родителям, поэтому мы приводим републикацию материала. Знакомьтесь с юными мастерами слова Иваном Еременко и Серафимой Ефимовой. Также мы поздравляем нашу школу с очередной победой на городском смотре-конкурсе специализированных кабинетов ОБЖ. Постоянство – признак мастерства! А нашего учителя химии Станислава Дмитриевича Гриценко – с призовым местом на районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Мы в нем нисколько не сомневались. И знаем, что это только начало!



Главный редактор газеты «На все 100!»,
учитель русского языка и литературы
В. И. Чернышева.

ПРОСТОЙ РАЗГОВОР С НЕПРОСТЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Сегодня в нашей традиционной рубрике «Простой разговор с непрым человеком» предлагаем вашему вниманию републикацию материала из газеты «Профсоюзный экспресс» №36 (2020). Журналист издания Татьяна Просина встретила с нашим директором Антоном Владимировичем Семеновым и побеседовала с ним об изменениях учебного процесса во время пандемии.

«ДЕНЬ ШЕЛ ЗА ПЯТЬ»

О том, как пандемия подтолкнула школу быстрее перейти на «цифру»

В какой-то момент по части знакомства с информационными технологиями современные дети опередили школу.

Антон Владимирович Семенов

Директора школы № 100 Антона Владимировича Семенова хорошо знают в Саратовской профсоюзной организации. Студент-первокурсник в неполные 18 лет становится учителем по информатике школы, которую только что окончил, а в 27 – возглавляет это учебное заведение. Все это время он активно работал в Профсоюзе: был председателем профкома первичной организации, членом Совета молодых профсоюзных лидеров. Сотрудничая с горкомом Профсоюза, усовершенствовал его сайт и помог в создании интернет-страничек для первичных профорганизаций. Со студенческих лет его привлекает идея дистанционного образования, которую он все эти годы пестовал и развивал. Условия самоизоляции прошлой весны предоставили молодому директору возможность испытать дистанционное обучение в массовом порядке. Мы попросили Антона Владимировича рассказать, с какими проблемами пришлось столкнуться, какой опыт приобрести в ходе этого испытания.

— Слово «дистанционное» уже стало почти ругательным, потому что все помнят, как было сложно, тяжело и непродуктивно преподавать во время карантина.

И... да, действительно, дистанционное обучение можно назвать моей «фишкой». Через эту тему, актуальную для современного образования, я, в какой-то мере, и пришёл к должности директора школы. Теме дистанционного обучения был посвящен мой университетский диплом, который был защищен в 2012 году. Я писал проект, делал сайт для ДО, совершенствовал его. Кстати, и сегодня сам веду этот сайт. Мне, конечно, помогают наполнять его новостями, фото и видеоматериалами учителя, дети и их родители, но администрирую я его сам, в свободное время, преимущественно по ночам, и пока не могу расстаться со своим детищем и передать кому-то другому. В 2017 и 2019 годах он занимал второе и третье места в общероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций. Этот портал активно использовался в практической работе. Сейчас по многим предметам издаются учебники и тетрадки на бумажных носителях. Понятно, что на них есть авторское право, их просто так не выложишь в дистанционную систему. Но я, когда работал учителем по информатике, перерабатывал задания и выкладывал в дополнение к основным на свой сайт. Заранее оговорюсь, что это дополнение было

рассчитано только на тех ребят, которым рамки учебника были маловаты, и они хотели лучше разобраться в предмете. Они регистрировались, получали личный пароль и в своем личном кабинете выполняли дополнительные задания. Причем, мне не надо было тратить время на проверку этих заданий, там все проверяется автоматически. И некоторые мои коллеги-учителя стали работать таким же образом. Все это оказалось хорошей базой во время массового перехода на дистанционное обучение во время пандемии. На пользу нам было и то, что мы (еще к сентябрю прошлого года) завершили переход на электронный журнал (после долгой, почти двухлетней подготовки). Нам не пришлось в условиях самоизоляции носиться с бумажными журналами, регистрировать школу на цифровой платформе и отлаживать работу портала. Это существенно облегчило нам жизнь.

— Значит, к дистанционке в условиях пандемии вы оказались готовы?

— В чем-то – да, но и нам было непросто. Наша школа, как и система образования в целом, была застигнута врасплох. Каждое учебное заведение разрабатывало свое направление, искало свой путь. У нас не было единой образовательной платформы, с помощью которой преподаватели могли бы сформировать урок – найти цифровые материалы, интерактивные задания. Учителя были вынуждены собирать собственные материалы

из множества сервисов – скачивать учебники в онлайн-библиотеке, говорить с учениками через Zoom, переписываться в чатах. В этот сложный период я в очередной раз поблагодарил судьбу за то, что работаю в родной школе, в которой учился с первого класса. Мы здесь как одна большая семья, где все друг другу помогают – и учителя, и дети, и родители. У нас 60 педагогических работников, 1200 обучающихся, плюс порядка 2000 родителей. Поэтому было важно держать ситуацию под контролем, предоставлять условия для получения образования. У некоторых учителей не было компьютеров, камер для видеосвязи – мы развозили им по домам школьную технику во временное пользование. Было и несколько таких учащихся. К слову, раньше я каждый год мониторил, у кого из учеников дома есть компьютер, интернет, и кто реально может заниматься дистанционно. Оснащенность год от года росла: 2012 год – 59,3% имеют дома компьютер, из них у 66,5% есть доступ в интернет; 2014 год – 78,3% и 81,2%, 2016 год – 94,2% и 96,5% соответственно. К началу пандемии лишь у единиц отсутствовали хоть какие-то средства коммуникации. Но мало было просто оснастить людей техникой, надо еще обучить ею пользоваться. Да, мы тут далеко не все информатики, хотя в нашей школе это мейнстрим. Есть учителя, которые не то, чтобы на «ты» с технологиями, но и не на «ой, извините, пожалуйста». Большинство педагогов, в том числе возрастные, активно используют IT-технологии. Есть учитель, которую я очень уважаю и которая, к сожалению, уволилась еще до пандемии в возрасте примерно 70 лет. Она с удовольствием осваивала компьютерную технику, и недавно высказывалась, что ей жаль, что в пандемию она не поработала, потому что ей было бы интересно проверить свои силы. И тем не менее, даже в нашей школе далеко не все педагоги хорошо ладят с компьютерной техникой. Приходилось их учить простейшим вещам – регистрироваться на сайтах, включать камеры, искать нужные материалы и т.п. Я сам, мои замы, учитель информатики объясняли, рассказывали, показывали, кто-то вносил предложения, кто-то корректировал... Все друг другу



помогали. И все равно нервотрепки было немало. Нам еще повезло, что такой ситуации не произошло раньше, например, в 2012 году, когда я только защитил свой диплом о дистанционном обучении. Тогда пропускная система интернета абсолютно не выдержала бы подобной нагрузки. Максимум, это был бы обмен сообщениями, файлами с заданиями. Такое бывало и раньше, примерно с 2009 года, когда в Саратове стали случаться закрытия школ на карантин – на неделю, другую. Я даже помню, месяца полтора в нашем городе был карантин. Домашнее задание выкладывалось на сайт, делалось в тетрадках, которые потом приносили учителям для проверки и выставления оценок. Понятно, что и с нынешним уровнем интернет-оснащенности далеко не все прошло безупречно. Кто не хотел учиться, тот и не учился, кто не мог вести видеоконференцию, тот и не освоил. Но надо отдавать себе отчет, что о полном охвате тут и речи не шло, это были экстремальные условия. Так что в целом, я считаю, мы с дистанционкой справились. И есть люди, которым это очень понравилось. У нас даже несколько детей ушли в итоге на семейное обучение и будут получать образование в специализированных центрах дистанционного образования. Я пытался отговаривать, но... Если детям и родителям понравилось – почему бы и нет? Так что есть не только 100-процентные противники ДО, но и 100-процентные сторонники. Ну, а есть такие, как я, которые в чем-то видят плюсы, в чем-то – минусы.

— Критики дистанционного обучения (Никита Михалков в «Бесогоне» и другие) опасаются, что оно будет внедряться повсеместно и приведет к деградации образования. И только отпрыски элиты будут иметь возможность получать знания, занимаясь с учителями «вживую». Как вы это прокомментируете?

— Критиков ДО очень много, в том числе и я сам. Когда мы вынужденно и очень резко перешли на дистанционку, мой взгляд на это никак не изменился. Как я предлагал тогда, в 2012 году, дистанционное обучение только в качестве дополнения к классическому, так с этим убеждением и остался. Занятия с учителем «вживую» бездушная техника никогда не заменит. Потому что при живом общении возникает особая атмосфера творчества, социального взаимодействия детей и педагога, которую не передать даже через видеоконференции. Переход на дистанционку был вынужденной мерой. С такой пандемией живущие ныне поколения никогда не сталкивались. Но могут ли у нас вдруг начать внедрять дистанционное образование повсеместно уже после карантина? Я считаю, что нет, это утопия. Если бы это произошло, то, действительно, привело бы к всеобщей деградации. Государство, я думаю, этого не допустит. Но также я убежден, что дистанционное обучение – хорошее подспорье в работе учителя. Это уже не дистанционное обучение, а дополнительное образование. Если бы я оставался учителем, то продолжал бы именно так и работать, используя средства ДО в дополнение к классическому обучению. Подчеркиваю – в дополнение, а не как замену даже части урока.. Таким же образом ведется, например, обучение в Москве с помощью Московской электронной школы (МЭШ), в которой мне довелось попрактиковаться. Это классная система, уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, но никто не говорит, что МЭШ когда-то заменит классику. В любом городе России, в том числе в Саратове, создание такого образовательного учреждения тоже вполне возможно. В целом ситуация с карантином и дистанционным обучением пошла школе и обществу на пользу, я считаю.



– Можете как педагог поставить какую-то оценку?

– Любое потрясение приводит к получению опыта, к прогрессу. Появилось много сервисов, которые в нашей стране очень долго развивались. Например, в Саратове наконец-то появилось приложение, которое доставляет еду домой, что очень удобно: я не люблю особо ходить по магазинам, да и некогда. То же и в образовании. Этот период был у нас тяжелым – день шел за пять. Но он толкнул школу к развитию. И я говорю не о школе конкретной, а в целом. В какой-то момент по части знакомства с информационными технологиями современные дети опередили школу. А пандемия подтолкнула нас всех быстрее перейти на «цифру» и по крайней мере догнать своих учеников в этом плане (а в чём-то даже перегнать). Да, прошло тяжело. Это такая мини-война для образования была. Пандемия хотела взять нас блицкригом, но не тут-то было! Я бы поставил нам всем оценку «4+» (всегда есть куда стремиться). Мобилизовались все – дети, учителя, родители. Перетерпели. Не дай бог к этому снова вернуться! Но опыт, как по мне, в итоге оказался полезным.

Татьяна Просина,
«Профсоюзный экспресс»

Я ПОЭТ!

В нашей новой рубрике «Я поэт!» мы представляем вам творчество Ефимовой Серафимы из 5 «А». Серафима прислала в редакцию несколько своих стихов. Мы выбрали для вас сегодня текст песни под названием «Свобода». Согласитесь, понятие более чем актуальное и в свете Года Памяти и Славы, и затянувшихся карантинных ограничений, заставивших всех нас лишней раз вдуматься в смысл слов «свобода от» и «свобода для».

Предлагаем вашему вниманию текст песни нашей юной дебютантки. Пожелаем Серафиме удачи, надеемся, она станет нашим постоянным автором.

Свобода

Серафима Ефимова

Первый куплет:

Я устала кого-то ждать,
Пора решать,
Самой решать.
Как мне жить
И кем мне стать.

Припев

(повторяется после каждого куплета):

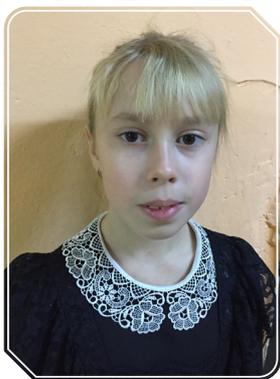
Ты сама Свобода!
Ты вольная птица!
Ты удача, которая
может лишь снится!

Второй куплет:

Надо выбрать свой путь.
Ведь с него нельзя свернуть.
Если оступиться хоть на миг –
Можно попасть в тупик.

Третий куплет:

Знай, что ты пройдешь.
Знай, что с пути ты не свернешь.
Знай свое решение сейчас!
И потом все будет только класс!



ВОПРОСНИК МАРСЕЛЯ ПРУСТА

На вопросы рубрики отвечает учитель английского языка
МОУ «СОШ № 100» Надежда Александровна Колотова

1. Какие добродетели вы цените больше всего?

“ | Честность, доброта – это для меня самые главные человеческие добродетели.

2. Качества, которые Вы больше всего цените в мужчине?

“ | Надёжность, мужество

3. Качества, которые Вы больше всего цените в женщине?

“ | Терпение, доброта, верность

4. Ваше любимое занятие?

“ | Чтение, спорт

5. Ваша главная черта?

“ | Честность

6. Ваша идея о счастье?

“ | Жить с людьми, которых я люблю

7. Ваша идея о несчастье?

“ | Потеря близких

8. Ваш любимый цвет и цветок?

“ | Я люблю все цвета. А по поводу цветов – я думаю, что каждый по-своему прекрасен. Нет определенного

9. Если не собой, то кем Вам хотелось бы быть?

“ | Только собой

10. Где Вам хотелось бы жить?

“ | Там, где солнечно и тепло

11. Ваши любимые писатели?

“ | Булгаков, Артур Конан Дойл

12. Ваши любимые поэты?

“ | Пушкин

13. Ваши любимые художники и композиторы?

“ | Художники – реалисты, музыка – под настроение

14. К каким порокам вы чувствуете наибольшее снисхождение?

“ | К страху

15. Каковы ваши любимые литературные персонажи?

“ | Таких много можно назвать. Те, которые служат примером для подражания.



16. Ваши любимые герои в реальной жизни?

17. Ваши любимые героини в реальной жизни?

“ | Коко Шанель

18. Ваши любимые литературные женские персонажи?

“ | Маргарита

19. Ваше любимое блюдо, напиток?

“ | Кофе

20. Ваши любимые имена?

“ | Виктория, Арсений

21. К чему Вы испытываете отвращение?

“ | Жестокость, ложь

22. Какие исторические личности вызывают вашу наибольшую антипатию?

“ | Гитлер

23. Ваше состояние духа в настоящий момент?

“ | Спокойное

24. Ваше любимое изречение? (Ваш девиз?)

“ | Без борьбы нет прогресса

25. Способность, которой вам хотелось бы обладать?

“ | Чтение мыслей

И ещё два вопроса от Владимира Познера:

1. Представ перед Богом, что вы ему скажете?

На вопросы рубрики отвечает Елизавета Андреевна Теклина, школьный психолог

1. Какие добродетели вы цените больше всего?

“ | Искренность, справедливость, доброта

2. Качества, которые Вы больше всего цените в мужчине?

“ | Ум, чувство юмора, верность, заботливость, доброта

3. Качества, которые Вы больше всего цените в женщине?

“ | Такие же как и в мужчине: ум, чувство юмора, верность, заботливость, доброта



4. Ваше любимое занятие?

“ | Читать книги

5. Ваша главная черта?

“ | Доброта

6. Ваша идея о счастье?

“ | Счастье не зависит от внешних условий, оно регулируется нашим психологическим настроем.

7. Ваша идея о несчастье?

“ | Несчастье – это бессилие перед обстоятельствами.

8. Ваш любимый цвет и цветок?

“ | Любимый цвет – синий, любимые цветы – роза и пион

9. Если не собой, то кем Вам хотелось бы быть?

“ | Я старалась делать людям то, что я хотела бы, чтобы они делали мне

2. Если б Вы могли пообщаться с любым из когда-либо живших людей, кто бы это был?

“ | Леонардо да Винчи

“ | Я хотела бы быть только собой, так как не знаю, что скрывается за фасадом счастливой и успешной жизни других людей.

10. Где Вам хотелось бы жить?

“ | В домике у моря

11. Ваши любимые писатели?

“ | Эрих Мария Ремарк, Борис Львович Васильев, Александр Иванович Куприн

12. Ваши любимые поэты?

“ | Анна Ахматова

13. Ваши любимые художники и композиторы?

“ | Художник – Винсент Ван Гог, любимого композитора нет.

14. К каким порокам вы чувствуете наибольшее снисхождение?

“ | К страху

15. Каковы ваши любимые литературные персонажи?

“ | Готтфрид Ленц («Три товарища»)

16. Ваши любимые герои в реальной жизни?

“ | Джеральд Даррелл

17. Ваши любимые героини в реальной жизни?

“ | Принцесса Диана, Мать Тереза

18. Ваши любимые литературные женские персонажи?

“ | Джин-Луиза Финч («Убить пересмешника»), Поллианна («Поллиана»)

19. Ваше любимое блюдо, напиток?

“ | Люблю блюда из курицы, любимый напиток – чай

20. Ваши любимые имена?

“ Мужские – Никита, Богдан, Максим, Егор, Тимофей. Женские – Алина, Дарья

21. К чему Вы испытываете отвращение?

“ К насилию над людьми и животными.

22. Какие исторические личности вызывают вашу наибольшую антипатию?

“ Гитлер

23. Ваше состояние духа в настоящий момент?

“ Возвышенное, гармоничное

24. Ваше любимое изречение? (Ваш девиз?)

“ «Любовь как шпага, юмор как щит» (Бернар Вербер)

25. Способность, которой вам хотелось бы обладать?

“ Останавливать время

И ещё два вопроса от Владимира Познера:

1. Представ перед Богом, что вы ему скажете?

“ Спасибо за все то, что у меня есть.

2. Если б Вы могли пообщаться с любым из когда-либо живших людей, кто бы это был?

“ Владимир Маяковский

ЧИТАЕМ САМИ

В нашей традиционной рубрике «Читаем сами» выступает поэт и литературный критик Иван Еременко. Для этого номера он написал для нас рецензию на «Детство Люверс» Бориса Пастернака, где поделился своими впечатлениями от произведения.

Также, пока мы работали над номером, Иван Еременко прочитал книгу Дмитрия Быкова «Борис Пастернак» из серии «Жизнь замечательных людей».

Иван гордится своим внешним сходством с любимым автором, поэтому в качестве иллюстрации к своему материалу он подготовил коллаж, демонстрирующий это. Поэтому мы предлагаем вашему вниманию и литературно-критический отзыв



ИВАН ЕРЕМЕНКО О ПОВЕСТИ «ДЕТСТВО ЛЮВЕРС» БОРИСА ПАСТЕРНАКА

Дмитрий Быков отмечал, что «Детство Люверс» не раз называли одной из лучших русских книг об отрочестве. «В «Детстве Люверс», – отмечал литературовед, – впервые появится мысль о том, что не человек работает над жизнью, а жизнь – над человеком, и эта работа благотворна». (...) Далее Быков цитирует Пастернака «Если доверить дереву заботу о его собственном росте, дерево все сплошь пойдет проростью, или уйдет целиком в корень, или расточится на один лист, потому что оно расточится на один лист, потому что оно забудет о вселенной, с которой надо брать пример, и, произведя что-нибудь одно из тысячи, станет в тысячах производить одно и то же».

"Детство Люверс" – это книга, о которой, очень сложно рассказывать. Эту книгу нужно отнести к категории взрослой литературы.

Почему? Потому что ее не все смогут понять. До нее нужно во всех смыслах дорасти. Пастернак написал эту книгу, чтобы подросток в ней узнал себя, а взрослый, благодаря ей, себя вспомнил.

Я после прочтения повести "Детство Люверс" начал принимать мир – таким, какой он есть.

Но, вообще, видимо, Пастернак, когда писал ее, опирался на какую-то "жёсткую схему», изобретенную им специально, чтобы

показать тончайшие движения души, которые хочется не только понять и самому пережить, но и классифицировать.

"Детство Люверс" – формально детская гимназическая повесть, но если её внимательно читать, то окажется, что она гораздо глубже. И я не поддерживаю тех критиков, которые пишут о слабом сюжете в "Детстве Люверс".

Говорят, что особая система персонажей достаточно банальна, бесконечные встречи персонажей в случайных столкновениях местами напоминают мексиканский сериал.

Я так думаю, что это полное непонимание задачи, которую ставил перед собой писатель в этой повести, и которую блистательно выполнил.

Для меня "Детство Люверс" – это чье-то детство, будто подсмотренное другим ребёнком, и одновременно будто "запечатлённое фотоаппаратом" взрослого. В этом и есть особое обаяние этого произведения.



ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

5 декабря прошел всероссийский День волонтера. Праздник был учрежден указом Президента России 27 ноября 2017г. В ООН эта дата объявлена Международным днем добровольца во имя экономического и политического развития еще раньше – в 1985 году.

В нашей школе с 2015 года действует волонтерский отряд «На все 100!». Мы пообщались с его руководителем Натальей Владимировной Хроль и выяснили, чем же живет наш школьный волонтерский отряд «На все 100!».

– Здравствуйте, Наталья Владимировна, рада вас видеть! Это интервью для школьной газеты «На все 100». Хочется сразу поздравить Вас и ваших ребят с профессиональным праздником – С Днем волонтера, который отмечается в первую субботу декабря. Что же вдохновило вас заняться волонтерской деятельностью в школе? Что стало отправным пунктом?

– Заниматься волонтерской деятельностью меня вдохновили дети, их желание помочь другим, всем своим сердцем и без остатка. Отправной точкой послужил наш первый социальный проект с Никитенко Кириллом, который мы постарались реализовать. С ним мы и организовали первый добровольческий отряд «Министерство добрых дел»

— **Замечательно, теперь в школе существует отряд людей, готовых прийти на помощь каждому человеку, родной школе и целому городу. Чем именно вы занимаетесь? Расскажите, в общих чертах.**

— Наш волонтерский отряд «На все 100!» принимает активное участие в социальных акциях, экологических субботниках, в мероприятиях патриотического направления, проводит разъяснительную работу со школьниками, организует спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников. Помогаем ветеранам.

В этом году наш отряд принял участие в экологическом субботнике «Зеленая весна - 2020» (убрал территорию около памятника Героям панфиловцам), принял участие в акции «Экодежурный по стране», привел в порядок детскую спортивную площадку. Так же отрядом была организована и проведена региональная акция «Сдаем вместе!». Волонтерами были проведены интерактивные уроки об опасных отходах, а учащиеся после них в течение двух месяцев собирали отработанные батарейки.

Провели челлендж «Стань заметным на дороге!». Животных наш волонтерский отряд не оставил в стороне и принял участие в региональной акции «Лапа помощи». Собирали корм для бездомных животных. Весь собранный корм был доставлен в фонд помощи бездомным животным «Верность».

— **Вот это да, довольно внушительный список добрых и полезных дел. Вы большие молодцы! Давайте теперь поговорим о тех качествах, которые необходимы человеку, чтоб стать волонтером. Какие же это качества, на ваш взгляд?**

— Во-первых, это социальная активность, желание изменить мир вокруг себя, сделать его ярче и добрее.

Во-вторых, это альтруизм, без него волонтерства просто не существует. Ведь волонтер тратит свое время на оказание помощи совершенно бесплатно.

В-третьих, толерантность и терпимость. Ведь волонтеру необходимо признавать ценность взглядов другого человека, даже если они совершенно неприемлемы для вас.

В-четвертых, ответственность. И в-пятых, коммуникабельность. Коммуникативные навыки в волонтерской работе необходимы, как ни в какой другой.

— **Уверена, теперь читателю интересно узнать, как же вступить в отряд «На все 100» и стать настоящим волонтером.**

— Стать волонтером просто. Главное чтобы было желание. Нужно заполнить анкету, принести ксерокопию паспорта, и заполнить согласие на обработку персональных данных. А также, зарегистрироваться на сайте Добро.ру, где будет оформлена электронная волонтерская книжка.

— **Что ж, теперь у меня есть волонтерская книжка и я могу гордо назвать себя волонтером отряда «На все 100»! Хочется узнать, а есть ли в вашем отряде какие-нибудь традиции? Может вы по субботам выходите на уборку улиц или организовываете ежемесячную встречу книголюбов в библиотеке рядом со школой?**

— Безусловно, одна из любимых традиций отряда «На все 100!»- еженедельные встречи, как правило, по пятницам. На них мы обсуждаем, что произошло на неделе и строим планы на будущую. К сожалению, в связи с пандемией, встречи пришлось

прекратить. Однако я искренне верю, что когда разрешат проводить массовые мероприятия, мы сможем, наконец, возобновить нашу традицию.

— Чудесная традиция. Я также знаю, что как в любой другой сфере деятельности человека, в волонтерстве существует конкуренция. Один отряд более продуктивен, нежели другой. Чтоб выяснить это есть различные волонтерские конкурсы. В каких вы приняли участие и, самое интересное, каковы результаты?

— У нас есть благодарственные письма за участие в дистанционных Всероссийских акциях, таких как онлайн флешмоб «Голубь мира», «Я рисую мелом», «Свеча памяти», «Окна победы», «Окна России», «Россия в объективе», челлендж «Триколор»

Также есть и значимые награды.

1 место в районном слете волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!»

3 место в городском слете волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!»

3 место в Областном конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд»

Диплом участника III Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд»

Диплом участника во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2020»

— Ух ты, это потрясающе. Столько разных конкурсов, форумов и везде вы показали высокие результаты! Наталья Владимировна, могли бы вы рассказать о планах отряда на будущее?

— Принять участие в областном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Саратовской области». Развиваться и приносить еще больше пользы обществу. Также хочется разработать социальный проект и выиграть грант!

— Ну что ж, в завершение интервью хочу еще раз поздравить с Днем волонтера, желаю вам и ребятам творческих успехов и новых побед.

Беседовала
Варвара Ананьева

ПО ПРАВУ ПАМЯТИ, ИЛИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Писатель Ги Де Мопассан сказал: «Война – варварство, когда нападают на мирного соседа, но священный долг, когда защищают родину».

Софья Шишина

Великая Отечественная война – самое страшное и кровопролитное событие, затронувшее весь мир.

22 июня 1941 года фашистская армия вторглась на территорию России. Этот день стал точкой невозврата, началось страшное время. На фронт уходили тысячи мужчин и женщин, а заводы стали выпускать военную технику.

Война длилась 1418 дней. И только благодаря нечеловеческим усилиям и огромному числу жертв, мы вышли победителями. По окончании военных действий было

выдано более 1 миллиона наград, и это несмотря на то, что многие солдаты погибли и наградить их так и не удалось.

Но это подвиг не только людей. В военных действиях участвовало 60 тысяч собак. С поля боя они спасали раненых и обезвреживали мины. За всю продолжительность Великой Отечественной Войны было уничтожено 4 миллиона вражеских мин.

Люди не ушедшие на фронт, не оставались в стороне. За все время войны было произведено 10 тысяч танков и самолетов, 14 миллиардов патронов и около 500 тысяч орудий. И все это только Российского производства, а сколько военной техники поставляли нам наши союзники! Великая Отечественная Война затронула многие страны. Им пришлось выбирать - на чью сторону они встанут.

Союзными для нас странами оказались: США, Польша, Китай и многие другие. На стороне Германии были Испания, Швеция, Турция и еще несколько стран. Немецкие солдаты разрушили города и села не только СССР, многие страны пострадали, были разрушены многие города. Например, на Украине вместе с жителями было сожжено 334 населенных пункта.

Великая Отечественная Война унесла жизни многих. По предварительным данным число погибших составляло около 7 миллионов. Но вскоре открылась страшная правда. 43 миллиона человек не вернулись домой. Но даже на сегодняшний день точная цифра так и осталась неизвестна.

Это событие затронуло каждую семью. Не обошло оно и мою. Когда началась война, мой двоюродный прадедушка-Василий Тархов ушел на фронт и вскоре был объявлен пропавшим без вести. Найти его могилу мои родные смогли совсем недавно.

Война-это трагедия, о которой сложено множество стихов и песен. Война-это страшно и мы должны сделать все возможное, чтобы такого больше не повторилось. И закончить я бы хотела цитатой великого писателя Ги Де Мопассана: «Война - варварство, когда нападают на мирного соседа, но священный долг, когда защищают родину».



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

*Дмитрий Ширяев, Вероника Игоревна Чернышева,
Иван Еременко, Софья Шишина, Варвара Ананьева,
Серафима Ефилова, Аврора Чернышева.*

*Благодарим издание «Профсоюзный экспресс» за возможность
републикации материала «День шел за пять»
- интервью Антона Владимировича Семенова
журналисту издания Татьяне Просиной.*



Есть идеи, пожелания или материал для рубрик?
Пишите главному редактору В. И. Чернышевой на
почту Chernysheva.Veronika@yandex.ru.

Не забывайте указывать тему письма!
Так же Вы можете отправить письмо
отсканировав QR слева.