

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №100»

Протокол №19 от 12.04.2024 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ «СОШ №100»

А.В.Семенов

Приказ №156-О от 12.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №100»  
Ленинского района города Саратова  
за 2023 год

2024 год

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность и контингент учащихся	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	12 стр.
5. Востребованность выпускников	30 стр.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	31 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	31 стр.
8. Материально-техническая база	39 стр.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №100» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование МОУ «СОШ №100» проведено на основании приказа №66-О от 13.02.24 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №100», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №100» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка**: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ №100» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №100».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района г. Саратова, (МОУ «СОШ №100)

1.2. Директор - Семенов Антон Владимирович

1.3. Юридический адрес: 410033, г. Саратов, ул.1-ый проезд им. И.В.Панфилова, дом 3

1.4. Телефон/факс: (8452) 63-31-98

1.5. Официальный сайт: <https://school100sar.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: [school100\\_6d@mail.ru](mailto:school100_6d@mail.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 6453053650, КПП 645301001, КБК 000000000000000000130, ОКТМО 63701000, КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России УФК по Саратовской области г.Саратова, БИК 016311121, ЕКС 40102810845370000052, Комитет по финансам муниципального образования "Город Саратов, ОГРН 1036405303725, РНС ФСС 6410530626, КП ФСС 6404, Рег.номер в ПФР 073-042-010797  
Тип организации - автономное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.8. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации МО «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района МО «Город Саратов»; комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова.

1.9. Устав: от 25.04.2022 г.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001552, регистрационный №1885 от 23.03.2015г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000147, регистрационный №878 от 20.05.2015г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 20.05.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (ОКВЭД 85.14, 85.12, 85.13, 85.41)

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АБ, №353669, выдано 11.05.2006 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 63:401:002:000049310:А

Площадь\этажность: 4571,8 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 64-64-01/106/2006-273

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АБ, №200765, выдано 23.12.2005 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12871 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:04 07 13:0004

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000.М.000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)

1.15. Заместители директора:

Бойко Светлана Викторовна - заместитель директора по ВР;

Матвеева Елена Викторовна - заместитель директора по УР;

Опрышко Алексей Вячеславович - заместитель директора по АХР;

Толмачева Светлана Владимировна - заместитель директора по УР;

Чуракова Елена Владимировна - заместитель директора УР.

## 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Миронова Т.А.

- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Родионова С.В.

- МО учителей иностранных языков – научный руководитель Злобнова Л.Н.

- МО учителей начальных классов – научный руководитель Иляскина Н.В.

- МО технологии и искусства – научный руководитель Бирюкова Е.Н.

- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Социальный педагог, логопед и дефектолог, в свою очередь, оказывают помощь нуждающимся семьям и детям с особыми потребностями.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её заняли два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и прошедшие конкурс на соискание данной должности.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организуют участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивают вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 3. Образовательная деятельность и контингент учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

### Динамика численности учащихся

	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	542	573	606	588	578
Основное общее образование	519	536	603	628	650
Среднее общее образование	63	56	52	54	63
Всего по школе	1124	1165	1261	1270	1291

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся.

### Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	34	0	5Г	35	0
1Б	34	0	6А	33	0
1В	34	0	6Б	35	0
1Г	34	0	6В	34	0
2А	33	0	6Г	34	0
2Б	33	0	7А	26	0
2В	33	0	7Б	25	0
2Г	33	0	7В	30	0
3А	31	0	7Г	23	0
3Б	27	0	7Д	26	0
3В	31	0	8А	30	0
3Г	35	0	8Б	29	0
3Д	32	0	8В	32	0
4А	29	0	8Г	29	0
4Б	31	0	9А	32	0
4В	32	0	9Б	35	0
4Г	32	0	9В	31	0
4Д	26	0	9Г	32	0
5А	35	0	10А	35	0
5Б	36	0	11А	29	0
5В	35	0			
ИТОГО				1291	0



## Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	1291	576	652	63
2.	Количество девочек	652	312	311	29
3.	Количество мальчиков	639	264	341	34
4.	Количество неполных семей/в них детей	260/263	121/121	131/133	8/9
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	29/33	14/16	15/16	0/0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	145	51	89	5
6.	Количество опекаемых детей (всего)	14	6	6	2
	В т.ч. дети-сироты	7	2	4	1
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	3	1	1	1
	В т.ч. опекаемые	4	3	1	0
7.	Количество детей-инвалидов	18/18	6/6	12/12	0/0
8.	Количество многодетных семей/в них детей	44/80	27/32	37/45	3/3
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	23/30	6/6	21/24	0/0
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	3/3	1/1	2/2	0

### Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году Школа продолжала реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность была организована по четырём направлениям развития (общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и спортивно-оздоровительному). Наибольшей популярностью среди учащихся и их родителей (законных представителей) пользовались объединения общекультурного и общеинтеллектуального направления.

Дополнительное образование в Школе в 2023 году велось по восьми программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Каждый ребенок проходит обучение по 1-5 программам. Общий охват учащихся, охваченных дополнительным образованием 1063 человека. По программам социально-гуманитарной направленности занимается 783 человек (74%), художественной – 337 человека (32%), физкультурно-спортивной – 16 человек (1,5%).

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня: «Русская зима», «Нашей армии герои», «Весна! Цветы!», «Неопалимая купина», «Весна! Творчество! Фантазия!», «Природа и фантазия», «Открытка любимому учителю», «Нас в века объединила Волга», «Безопасность глазами детей» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах в социальных сетях, так и в очном формате. Наши ребята поддержали всероссийские акции, которые уже становятся традиционными, «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе» и многие другие. Кроме того, учащиеся школы приняли активное участие в региональных социальных акциях «Зелёная весна», «Сдаём вместе», «Спасём планету», «Доброе сердце», «Коробка храбрости», «Водорослям крышка!», а также в акциях, инициатором которых стал школьный волонтерский отряд «На все 100!»: «Стань заметным на дороге», «Букет родному городу», «Мы против курения!». Систематически проводили мероприятия по поддержке военнослужащих, участвующих в специальной военной операции – собирали гуманитарную помощь, изготавливали окопные свечи, сухие души, принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Всего в течение года в различных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях приняли участие 896 учащихся (71% от общего числа).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, внедрили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В течение года велась активная планомерная работа по профилактике асоциального поведения учащихся и зависимых состояний. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением

межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В рамках правового просвещения учащихся школьной службой профилактики проводились консультации для учащихся и родителей «Имею право и обязан», конкурс тематических листовок «Я рисую свои права», тематические классные часы «Закон един для всех». В целях профилактики зависимых состояний прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», уроки волонтерского отряда «Будь здоров!», беседы с учащимися (в режиме онлайн) с представителями медицинских организаций и правоохранительных органов, а также родительские собрания «Уберечь ребёнка от беды».

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

##### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На конец 2023 г.
1.	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1183	1255	1254	1294
	- уровень начального общего образования	580	594	583	573
	- уровень основного общего образования	547	610	621	657
	- уровень среднего общего образования	56	51	50	64
2.	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	19	25	35	39
	- уровень начального общего образования	10	18	21	17
	- уровень основного общего образования	9	7	14	22
3.	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	9	13	14	13
	- уровень начального общего образования	6	10	9	7
	- уровень основного общего образования	2	2	5	6
	- уровень среднего общего образования	1	1	0	
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	3	3	0	-
	- уровень начального общего образования	3	1	0	-
	- уровень основного общего образования	0	2	0	-
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	-
5	Не получили аттестат:	3	0	2	-
	- об основном общем образовании	3	0	2	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца	12	8	4	-
	- об основном общем образовании	6	4	3	-
	- среднем общем образовании	6	4	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество учащихся Школы, в том числе ежегодно увеличивается количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	153	153	100	93	61	11	7	0	0	0	0	0	0
3	149	149	100	95	64	10	7	0	0	0	0	0	0
4	145	141	97	77	53	7	5			4	3	4	3
Итого	447	443	99	265	59	28	6	0	0	4	3	4	3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился (в 2022 г. – 57,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 г. – 7,6%)

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	133	133	100	53	39	6	2	5	0	0	0	0	0
6	132	130	98	56	42	8	6	0	0	2	2	2	2
7	118	115	97	31	26	2	2	0	0	3	3	3	3
8	126	123	98	43	34	3	2	0	0	3	2	3	2
9	112	111	99	39	35	3	3	0	0	1	1	1	1
Итого	621	612	99	222	36	22	4	0	0	1	0	9	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2022 г. – 35%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	26	52	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 было 10%).

### Результаты независимой оценки качества

На март-апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-8, 11-х классах. Все работы прошли строго по расписанию.

### Результаты ВПР

#### ВПР 4 класс

Учащиеся 4-х классов писали работы по трем предметам: русский язык (1,2 часть в разные дни), математика, окружающий мир. Результаты ВПР отражены в таблице ниже

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	6	2	4			33,3	66,7	
		отметку «3»	36		30	6		16,7	83,3	
		отметку «4»	58		4	52	2	3,4	89,7	6,9
		отметку «5»	19			8	11		57,9	42,1
математика	4	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	38		33	5		13	87	
		отметку «4»	65		7	55	3	4,6	84,6	10,8
		отметку «5»	23			8	15		65	35
окружающий мир	4	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	27		16	11		40,7	59,3	
		отметку «4»	66		3	51	12	18,2	77,3	4,5
		отметку «5»	26			4	22		84,6	15,4

Русский язык: подтвердили годовую оценку 74,4%, понизили -13,4%, повысили – 12,2%

Математика: подтвердили – 59,2%, понизили – 29,4%, повысили 11,4%

Окружающий мир: подтвердили – 55,3 %, понизили – 39,7 %, повысили - 5%

### ВПР 5 класс

Учащиеся 5-х классов участвовали в ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология.

Русский язык: подтвердили – 59 %, понизили – 36 %, повысили - 5 %

Математика: подтвердили – 50,4 %, понизили – 48,1 %, повысили - 1,5%

История: подтвердили – 75,6 %, понизили – 19,5 %, повысили - 4,9%

Биология: подтвердили – 63,7 %, понизили – 32,8 %, повысили - 3,5%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	7		6	1		100		
		отметку «3»	30		20	10		33,3	66,7	
		отметку «4»	48			43	5	10,4	89,6	
		отметку «5»	15			3	12		80	20
математика	5	отметку «2»	11		10	1		100		
		отметку «3»	49		37	12		24,5	75,5	
		отметку «4»	33		2	25	6	18,2	75,8	6
		отметку «5»	6			3	3	50	50	
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	54		38	16		29,6	70,4	
		отметку «4»	45		1	31	13	28,9	68,9	2,2
		отметку «5»	8			1	7		87,5	12,5
биология	5	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	58		41	17		29	71	
		отметку «4»	42		2	39	1	2,4	92,8	4,8
		отметку «5»	11			1	10		91	9

### ВПР 6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	5	1	4			80	20	
		отметку «3»	53		37	16		30,2	69,8	
		отметку «4»	41		2	32	7	17	78	5
		отметку «5»	11				11		100	
математика	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	60		46	14		23	77	
		отметку «4»	36		2	26	8	22	72	6
		отметку «5»	11			2	9		82	18
история	6	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	38		34	4		10,5	89,5	
		отметку «4»	16			13	3	18,8	81,2	
		отметку «5»	8			1	7		87,5	12,5
биология	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	34		23	10	1	32,3	67,7	
		отметку «4»	25			15	10	40	60	
		отметку «5»	4				4		100	
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	16		12	4		25	75	
		отметку «4»	19		1	13	5	26	69	5
		отметку «5»	7			3	4		57	43
география	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	12		5	7		58,3	41,7	
		отметку «4»	34		4	23	7	20,6	67,7	11,7
		отметку «5»	4				4		100	

Учащиеся 6-х классов участвовали в ВПР по 6 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 67 %, понизили – 31,8 %, повысили -1,2 %

Математика: подтвердили – 58 %, понизили – 36 %, повысили - 6 %

История: подтвердили – 64,5 %, понизили – 32,3 %, повысили - 3,2 %

Биология: подтвердили – 57 %, понизили –43 %, повысили - 0 %

Обществознание: подтвердили –67 %, понизили – 17 %, повысили - 16 %

География: подтвердили –52,3 %, понизили – 44,7 %, повысили -3 %

По обществознанию учащиеся 6-х классов не получили ни одной «2».

### ВПР 7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	9	1	8			89	11	
		отметку «3»	45		33	12		26,7	73,3	
		отметку «4»	39		2	32	5	12,8	82,1	5,1
		отметку «5»	4				4		100	
математика	7	отметку «2»	5	3	2			40	60	
		отметку «3»	65		58	7		11	89	
		отметку «4»	16			15	1	6	94	
		отметку «5»	1			1				100
история	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	11		7	4		36	64	
		отметку «4»	12			10	2	16	84	
		отметку «5»	0							
биология	7	отметку «2»	7	1	6			85,7	14,3	
		отметку «3»	28		24	4		14,3	85,7	
		отметку «4»	15		4	11		26,7	73,3	
		отметку «5»	1			1				100
обществознание	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		4	3		43	57	
		отметку «4»	15			11	4	26	74	
		отметку «5»	3				3		100	
география	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	26		17	9	0	35	65	
		отметку «4»	20			16	4	20	80	
		отметку «5»	3			1	2		67	33
физика	7	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	12		3	9		75	25	
		отметку «4»	31			25	6	19,4	80,6	
		отметку «5»	8			2	6		75	25
английский язык	7	отметку «2»	4	1	3			75	25	
		отметку «3»	33		13	20		61	39	
		отметку «4»	14			11	3	21	79	
		отметку «5»	7				7		100	
немецкий язык	7	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	20		13	7		35	65	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»	4				4		100	

Учащиеся 7-х классов участвовали в ВПР по 9 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 66,6 %, понизили –32,1%, повысили -1,3 %

Математика: подтвердили – 60,8 %, понизили – 14,2 %, повысили -25 %



История: подтвердили – 50,7 %, понизили – 49,3 %, повысили - 0 %  
 Биология: подтвердили – 43,3 %, понизили – 31,7 %, повысили - 25 %  
 Обществознание: подтвердили – 57,8 %, понизили – 42,2%, повысили - 0%  
 География: подтвердили – 53 %, понизили – 38,8 %, повысили - 8,2 %  
 Английский язык: подтвердили – 60,8 %, понизили – 39,2 %, повысили - %  
 Немецкий язык: подтвердили – 66,2 %, понизили – 33,8 %, повысили - 0 %  
 Физика: подтвердили – 45,2 %, понизили – 48,6 %, повысили - 6,2 %  
 За работу по истории ни один учащийся 7-х классов не получил оценку «5».

### ВПР 8 класс

Учащиеся 8-х классов участвовали в ВПР по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 85,4 %, понизили – 12 %, повысили - 2,6 %  
 Математика: подтвердили – 65,2 %, понизили – 33,7 %, повысили - 1,1 %  
 История: подтвердили – 78,3 %, понизили – 21,7 %, повысили - 0 %  
 Биология: подтвердили – 71,3 %, понизили – 23,7 %, повысили - 5 %  
 Обществознание: подтвердили – 55,5 %, понизили – 44,5 %, повысили - 0 %  
 География: подтвердили – 65,2 %, понизили – 34,8 %, повысили - 0 %  
 Физика: подтвердили – 85,3 %, понизили – 14,7%, повысили - 0 %  
 Химия: подтвердили – 59,2 %, понизили – 39,3%, повысили - 1,5 %

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2	2					100	
		отметку «3»	30		23	7		23,3	76,7	
		отметку «4»	58		6	46	6	10,3	79,4	10,3
		отметку «5»	14			2	12	14,3	85,7	
математика	8	отметку «2»	13	1	12			92,3	7,7	
		отметку «3»	69		49	20		29	71	
		отметку «4»	22		1	18	3	13,6	81,9	4,5
		отметку «5»	1				1		100	
история	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	14		8	6		43	57	
		отметку «4»	14		1	11	2	22	78	
		отметку «5»	2				2		100	
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	9		4	5		56	44	
		отметку «4»	13		2	9	2	15	70	15
		отметку «5»	2				2		100	
обществознание	8	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	11		6	5		45	55	
		отметку «4»	9			6	3	33	67	
		отметку «5»	3				3		100	
география	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	38		27	10	1	29	71	
		отметку «4»	10			9	1	10	90	
		отметку «5»	1				1		100	
физика	8	отметку «2»	1	1					100	
		отметку «3»	16		9	7		44	56	
		отметку «4»	7			7			100	
		отметку «5»	0							
химия	8	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	28		19	9		32,1	67,9	
		отметку «4»	16		1	11	4	25	68,8	6,2
		отметку «5»	4				4		100	

## ВПР 11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	отметку «2»								
		отметку «3»	8		3	5		62,5	37,5	
		отметку «4»	8			8			100	
		отметку «5»	2				2		100	

Биология: подтвердили – 79,2 %, понизили – 20,8 %, повысили - 0 %

### Промежуточная аттестация 2-8, 10 классов

По итогам 2022-2023 учебного года была проведена промежуточная аттестация по следующим предметам:

- Русский язык – 2-8,10 класс
- Математика – 2-8,10 класс
- Биология – 8 класс, 10 класс
- Физика – 8 класс, 10 класс
- История – 8 класс
- Обществознание – 8 класс
- Химия – 8 класс, 10 класс
- Литература – 8 класс
- География – 8 класс
- Английский язык – 8 класс
- Информатика – 8 класс

В 1-х класса прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями методических объединений Иляскиной Н.В., Злобновой Л.Н., Родионовой С.В., Мироновой Т.А, заместителями директора по УР Толмачевой С.В., Матвеевой Е.В., Чураковой Е.В.

### 2 класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 145 человек (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали 77 человек (качество знаний - 54%). Средний балл – 3,7. Соответствие годовой отметке – 72%. Типичные ошибки: пропуск букв, замена букв, правописание безударных гласных в корне, начало предложения, подбор однокоренных слов. Результаты отражены в таблице 1:

**Таблица 1. Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-х классах**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
2А	28	0	11	17	0	3.34	100	39,29	80
2Б	28	11	9	8	0	4.10	100	71,43	66,6
2В	27	6	14	7	0	3.96	100	74	76,6
2Г	29	5	11	13	0	3.72	100	55,17	66,6
2Д	33	2	8	23	0	3.36	100	30,3	70,5
итого	145	24	53	68	0	3,69	100	54	72

Контрольную работу по математике выполнили 141 человек (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали работу 66 человек (качество знаний - 46,8%). Средний балл – 3,6. Соответствие годовой отметке – 58,6%. Очень слабо написали работу учащиеся 2д класса (22,2% качества знаний). Типичные ошибки: сложение/вычитание с переходом через 10, умножение и деление, сравнение чисел, решение задач.

**Таблица 2. Промежуточная аттестация по математике во 2-х классах**

Клас с	Число участ ников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
2А	29	0	13	16	0	3.45	100	45	80
2Б	29	2	14	13	0	3.62	100	55	26,6
2В	27	5	13	9	0	3.85	100	67	66,6
2Г	29	4	9	16	0	3.59	100	44,83	70
2Д	27	1	5	21	0	3.26	100	22,22	50
итог	141	12	54	75	0	3,6	100	46,81	58,64

### 3 класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 142 человека (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали 94 человека (качество знаний 66,2%). Средний балл 3,9. Соответствие годовой отметке – 67,1%. Типичные ошибки: пропуск букв, правописание безударных гласных в корне, правописание непроизносимых согласных, правописание твердого разделительного знака, знаки препинания в конце предложения, морфемный разбор слов, словосочетания.

**Таблица 3. Промежуточная аттестация по русскому языку в 3-х классах**

Класс	число участни ков	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
3А	28	4	14	10	0	3.78	100	64,29	63,3
3Б	29	10	10	9	0	4.03	100	68,97	56,6
3В	31	8	17	6	0	4.06	100	80,65	75
3Г	32	9	11	12	0	3.91	100	62,5	68,7
3Д	22	3	8	11	0	3.63	100	50	72
итого	142	34	60	48	0	3,9	100	66,2	67,1

Контрольную работу по математике выполнили 144 человека (100% успеваемость). На «4» и «5» написали 78 человек (54% качество знаний). Средний балл 3,6. Соответствие годовой отметке 65,8%. Хорошо справились с работой учащиеся 3в класса. Качество знаний в этом классе составило 80,6%. Хуже всех с работой справились учащиеся 3д класса. Качество знаний 50%. Типичные ошибки: решение уравнений, таблица умножения и деления, умножение/деление трехзначного числа на однозначное. Результаты отражены в таблице № 4

**Таблица 4. Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах.**

Класс	Число участни ков	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
3А	29	3	18	8	0	3.83	100	72,4	83,3
3Б	29	3	10	16	0	3.55	100	44,83	56,6
3В	31	6	15	10	0	3.83	100	67,74	62,5
3Г	32	4	9	19	0	3.53	100	31,7	62,5
3Д	23	1	9	13	0	3.43	100	43,48	64
итого	144	17	61	66	0	3,63	100	52,03	65,78

#### 4 класс

Из 135 учащихся 4-х классов справились с работой по русскому языку 132 человека (успеваемость 97,8%), 2 человека из 4д класса и 1 человек из 4в класса написали работу на «2» (2,2%). Качество знаний в 4-х классах составляет 61,4%. Средний балл 3,7. Соответствие годовой оценке 78,9%. Из 33 учащихся 4б класса на «4» и «5» работу написали 30 человек, что составляет 90,9% качества знаний. И 91% учащихся подтвердили свою годовую отметку. Типичные ошибки: пропуск, замена букв, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, правописание гласных после шипящих, знаки препинания в конце предложения. Результаты отражены в таблице №5

**Таблица 5. Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-х классах**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом передачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
4А	22	8	8	6	0	4	100	72,73	75
4Б	33	8	22	3	0	4.15	100	90,91	90,9
4В	22	3	10	8	1	3.68	95,4	59,09	75,8
4Г	30	5	12	13	0	3.73	100	56,67	80,6
4Д	28	2	5	19	2	3.25	92,7	25	71,4
итого	135	26	57	49	3	3,76	97,6	61.4	78,84

Из 137 учащихся 4-х классов с работой справились 134 человека (97,8% успеваемость), 3 человека (2 учащихся 4в класса и 1 учащийся 4д класса) написали работу на «2» (2,2% посещаемость). Очень хорошо написали работу учащиеся 4б класса (на «4» и «5» написали работу 28 человек (84,8% качества знаний). Хуже всех – 4д класс (качество знаний 32,1%). Средний балл 3,8. Соответствие годовой оценке 78,8%. Типичные ошибки: большинство ошибок допущено в вычислениях (как при решении примеров, так и при решении задач), оформление задач, порядок действий, таблица умножения и деления. Результаты представлены в таблице №6.

**Таблица № 6. Промежуточная аттестация по математике в 4-х классах.**

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
4А	24	3	12	9	0	3.75	100	62,5	91,6
4Б	33	11	17	5	0	4.18	100	84.85	93,9
4В	24	1	14	7	2	3.65	91	62	68,9
4Г	28	5	12	11	0	3.75	100	60,71	83,8
4Д	28	2	7	18	1	3.35	96,42	32,14	82
итого	137	22	62	50	3	3.73	97,48	60,44	84

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

- Продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- Обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы и на устранение типичных ошибок в разных видах разбора слов и предложений.
- Продолжить целенаправленную работу над формированием вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекать учащихся в самостоятельную работу.

### 5 класс

Контрольную работу по математике в 5 классах выполняли 127 человек. С заданиями справились все учащиеся. 100% успеваемость. На «4» и «%» написали работу 48 человек, что составляет 37,8% качества знаний. Средний балл 3,5. Процент соответствия годовой отметке составляет 79,5%. Типичные ошибки: действия с десятичными дробями, выделение целой части из неправильной дроби, при решении задачи на движение. Результаты отражены в таблице № 7

**Таблица № 7. Промежуточная аттестация по математике в 5-х классах.**

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
5А	30	0	6	24	0	3,2	100	20	83
5Б	30	2	9	19	0	3,4	100	36,7	74
5В	33	5	12	16	0	3,7	100	51,5	73
5Г	34	3	11	20	0	3,5	100	41,2	88,2
итого	127	10	38	79	0	3,5	100	37,8	79,5

Работу по русскому языку выполняли 131 человек. С работой справились все. На «4» и «5» написали 67 человек (51% качества знаний). Средний балл 3,6 Соответствие годовой оценке 65%. Типичные ошибки: правописание корней с чередованием, нахождение грамматической основы, знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях, морфемный разбор. Результаты отражены в таблице № 8

**Таблица 8. Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 х классах**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
5а	34	5	5	24	0	3,4	100	29,4	56
5б	31	1	10	20	0	3,4	100	35,5	71
5в	32	4	16	12	0	3,8	100	62,5	59,4
5г	34	6	20	8	0	3,9	100	76,5	73,5
итого	131	16	51	64	0	3,6	100	51	65

### 6 класс

Контрольную работу по математике выполнили 132 учащихся 6-х классов. С работой справились все дети. Успеваемость 100%. Качество знаний 50%. Средний балл в параллели 3,7. А в бв классе средний балл 4,2. На «4» и «5» в этом классе написали работу 25 человек из 28. Качество знаний в этом классе составляет 89,3% соответствие годовой оценке в параллели 6-х классов составляет 85,6%. Типичные ошибки: Перенос чисел из одной части уравнения в другую с учетом знаков, построение симметрии. Результаты отражены в таблице № 9

**Таблица № 9. Промежуточная аттестация по математике в 6-х классах**

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
6А	26	5	5	16	0	3,6	100	38,5	81
6Б	27	3	12	12	0	3,7	100	55,5	96
6В	28	8	17	3	0	4,2	100	89,3	82
6Г	26	4	6	16	0	3,5	100	38,5	85
6Д	25	3	3	19	0	3,4	100	24	84
итого	132	23	43	66	0	3,7	100	50	85,6

Из 132 учащихся 6-х классов с работой по русскому языку справились 130 человек (успеваемость 98,5%). 2 человека из 6а класса написали работу на «2» (успеваемость 1,5%). На «4» и «5» работу выполнили 71 человек, что составляет 53,8% качества знаний. 6в класс так же хорошо справился с работой по русскому языку. Качество знаний в этом классе составляет 89,3%. Типичные ошибки: определение разряда прилагательных, местоимений, знаки препинания в сложном предложении. Результаты отражены в таблице № 10.

**Таблица № 10. Промежуточная аттестация по русскому языку в 6-х классах**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
6а	26	4	8	12	2	3,5	92,3	46,1	61,35
6б	27	3	13	11	0	3,5	100	59,2	55,5
6в	28	6	19	3	0	4,1	100	89,3	39,3
6г	26	1	8	17	0	3,4	100	34,6	50
6д	25	2	7	16	0	3,4	100	36	68
итого	132	16	55	59	2	3,6	98,5	53,8	53,8

#### 7 класс

Контрольную работу по русскому языку выполняли 116 учащихся. Справились с работой 115 человек (успеваемость 99,1%), 1 учащийся 7в класса написал работу на «2» (успеваемость 0,9%). На «4» и «5» написали работу 40 человек (качество знаний 34,5%). Средний балл 3,3. Соответствие годовой оценке 69%. Типичные ошибки: правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, нахождение правильных разрядов пройденных частей речи (производный предлог, частица), нахождение нужного словосочетания, определение способа образования слова. Результаты отражены в таблице № 11.

**Таблица 11. Промежуточная аттестация по русскому языку в 7-х классах.**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
7а	31	1	11	19	0	3,4	100	38,7	67,7
7б	29	0	9	20	0	3,3	100	31	58,6
7в	31	2	12	16	1	3,4	96,8	45,2	83,9
7г	25	0	5	20	0	3,2	100	20	64
итого	116	3	37	75	1	3,3	99,1	34,5	69

Из 115 учащихся, писавших работу по математике, 112 человек с работой справились (успеваемость 97,4%), 3 человека написали работу на «2» (2,6%). Качество знаний 27,8%. Средний балл 3,3. Соответствие годовой отметке 87%. Типичные ошибки: сложение с отрицательными знаками, перенос из части в часть знака при решении уравнений, формулы сокращенного умножения. Результаты отражены в таблице № 12

**Таблица № 12 Промежуточная аттестация по математике в 7-х классах.**

Класс	Число участников в	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
7А	31	3	8	19	1	3,3	96,8	35,5	87
7Б	29	2	5	22	0	3,3	100	24,1	86
7В	31	5	5	19	2	3,4	93,5	32,2	80
7Г	24	0	4	20	0	3,2	100	16,7	100
итого	115	10	22	80	3	3,3	97,4	27,8	87

**8 класс**

Контрольную работу по русскому языку в 8 классах выполняли 124 человека. Успеваемость – 99,2%. 1 учащийся 8в класса написал работу на «2» (0,8%). На «4» и «5» работу написали 91 человек (73,4% качества знаний). Средний балл в параллели 4,2, а в 8в классе – 4,5., но процент подтверждения годовой оценки в этом классе очень низкий (24%), в параллели 8-х классов процент подтверждения составляет 52,4%. Типичные ошибки: анализ содержания текста, виды подчинительной связи, выделение грамматической основы, правописание корней. Результаты отражены в таблице № 13

**Таблица № 13 Промежуточная аттестация по русскому языку в 8-х классах**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом передачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
8а	30	20	10	0	0	4,7	100	100	53
8б	33	8	4	21	0	3,6	100	36,4	84,8
8в	29	20	4	4	1	4,5	96,5	82,7	24
8г	32	12	13	7	0	4,1	100	78,1	43,8
итого	124	60	31	32	1	4,2	99,2	73,4	52,4

Из 124 человек, писавших работу по математике, 123 человека с работой полностью справились (успеваемость 99,2%). 1 учащийся написал работу на «2». Качество знаний – 30,6%. Средний балл 3,4. Соответствие годовой отметке 87,1%. Типичные ошибки: арифметические ошибки, преобразование выражений, разложение на множители ФСУ, решение задач с помощью дробного уравнения. Результаты отражены в таблице № 14

**Таблица 14 Промежуточная аттестация по математике в 8-х классах**

Класс	Число участников в	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
8А	<b>30</b>	5	12	13	0	3,7	100	56,7	83,3
8Б	<b>33</b>	2	8	23	0	3,4	100	30,3	90,9
8В	<b>29</b>	1	7	20	1	3,3	96,5	27,6	90
8Г	<b>32</b>	1	2	29	0	3,1	100	9,4	84
итого	<b>124</b>	9	29	85	1	3,4	99,2	30,6	87,1

**10 класс**

Контрольную работу по математике выполняли 30 человек. С работой все учащиеся справились. Успеваемость 100%. Качество знаний 36,7%. Средний балл 3,4. Процент соответствия годовой оценке 83,3%. Типичные ошибки: теоретические ошибки, решение тригонометрических уравнений. Результаты отражены в таблице № 15

**Таблица 15 промежуточная аттестация по математике в 10 классе**

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
10А	30	1	10	19	0	3,4	100	36,7	83,3

По русскому языку язык контрольную работу написали 30 человек. Успеваемость 100%. Качество знаний 53,3%. Средний балл 3,5. Соответствие годовой отметке 46,7%. Типичные ошибки: содержание текста, нахождение фразеологических оборотов, орфография в приставках, суффиксах, окончаниях. Результаты отражены в таблице № 16

**Таблица 16 Промежуточная аттестация по русскому языку в 10 классе.**

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом передачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
10 а	30	0	16	14	0	3,5	100	53,3	46,7

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- Продолжить работу по устранению типичных орфографических и синтаксических ошибок;
- Практиковать на каждом уроке различные виды разборов

Учителям математики:

- Продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- Продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений

Что касается промежуточной аттестации по предметам выбора в 8,10 классах, то результаты можно увидеть в таблице № 17. С экзаменом по выбору справились 100% учащихся.

**Таблица № 17 промежуточная аттестация по предметам выбора в 8,10-х класса**

класс	Предмет	Число участников	Итоги года						Итоги экзамена						% Соответствия
			«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	
8	Химия (Гриценко С.Д.)	28	13	11	4	0	100	86	5	11	12	0	100	57	32
8	Обществознание (Попова Е.Е.)	14	3	8	3	0	100	78	0	9	5	0	100	64	71
	Обществознание (Синьков О.В.)	23	0	10	13	0	100	44	0	6	17	0	100	26	83
8	Физика (Павлова Е.В)	10	2	8	0	0	100	100	1	4	5	0	100	50	40



класс	Предмет	Число участников	Итоги года						Итоги экзамена						% Соответствия
			«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	
8	История	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	100
8	Литература (Ланкова О.В.)	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	100
	Литература (Шиляева В.Л.)	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1	0	100	0	100
8	Биология	30	2	10	18	0	100	40	2	7	21	0	100	30	90
8	География	10	0	3	7	0	100	30	0	2	8		100	20	90
8	Английский язык (Митряева Т.Н.)	3	3	0	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	66
8	Информатика	3	0	2	1	0	100	66	1	1	1	0	100	66	33
10	Физика	11	4	5	2	0	100	82	4	5	2	0	100	82	75
10	Биология	15	4	10	1	0	100	93	4	10	1	0	100	93	73
10	Химия	4	1	1	2	0	100	50	1	0	3	0	100	25	75

## Государственная итоговая аттестация.

### ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 20 учащихся. Высокие результаты у выпускников:

1 ученица - химия (90 баллов), русский язык (85 баллов);

1 ученик – биология (98 баллов), химия (80 баллов);

1 ученик – русский язык (81 балл).

Выбор предметов ЕГЭ и результативность

№ п.п	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в экзамене	Мин. порог по предмету	Прошли «мин. порог»	Мах. балл по школе	Мин. балл по школе	Средний балл по школе
1	Математика	10	27	9*	74	17	47,6*
2	Русский язык	20	36	20	85	37	61,3
3	Химия	9	36	6	90	23	45,8
4	Физика	9	36	8	62	33	46,9
5	Биология	9	36	8	98	21	56,3
6	Обществознание	5	42	0	38	22	26,8
7	Информатика и ИКТ	4	40	2	70	27	42,8

\* с учетом пересдачи

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность.					
	Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 28 чел.		2021/22 – 28 чел.		2022/23 – 20 чел.	
Математика проф.	17	60,7%	15	53,6%	10	50%
Обществознание	14	50%	11	39,3%	5	25%
Физика	9	32,1%	11	39,3 %	9	45%
Химия	8	28,6%	10	35,7%	9	45%
Биология	8	28,6%	14	50%	9	45%
Информатика и ИКТ	1	3,6%	4	14,3%	4	20%
История	2	7,2%	0	0	0	0
Литература	1	3,6%	1	3,6%	0	0
Английский язык	1	3,6%	1	3,6%	0	0

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору (на момент заполнения таблицы, средний балл в регионе за 2022/23 учебный год не опубликован)

Предмет	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	школа	регион	школа	регион	школа	регион
Русский язык	72,2	70,24	71	67,6	61,3	67,98
Математика (базовый уровень)		-	4,6	4,18	3,7	-
Математика (профильный уровень)	57,3	55,84	50,6	56,17	47,6	53,85
Химия	41,5	56,09	54,5	57,52	45,8	57
Физика	56	53,31	49,3	49,44	46,9	52,11
Биология	58,3	50,19	57,8	49,83	56,3	50,4

Обществознание	59,6	56,93	57,5	59,80	26,8	56,91
Информатика	80	66,13	33,8	62,04	42,8	60,03
Литература	72	68,13	57	64,35	-	
Английский язык	82	70,11	54	70,6	-	

**Выводы:** в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50% выпускников, по 45% выпускников сдавали физику, химию, биологию. Недопустимо низкие результаты показали учащиеся по обществознанию (предмет отсутствует в учебном плане).

### ОГЭ

98,2% выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

### Результаты ОГЭ 2023

	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества
Русский язык	108	30	25	53	0	24,5*	3,8*	100*	50,9*
Математика	108	2	20	85	1	11,6*	3,2*	99,1*	20,37*
Биология	37	0	15	22	0	22,8	3,3	100*	37,8
География	18	1	8	9	0	16,4*	3,6*	100*	50*
Физика	18	0	5	13	0	17,8	3,3	100	27,8
Химия	25	5	11	9	0	23	3,84	100	64
Информатика	30	0	5	25	0	7,3*	3*	100*	16,1*
Обществознание	82	0	19	62	1	18,8*	3,2*	98,8*	23,2*
Литература	4	0	3	1	0	28,5	3,8	100	75
История	1	0	1	0	0	22	4	100	100
Английский язык	1	0	1	0	0	57	4	100	100
	<b>432</b>	<b>38</b>	<b>113</b>	<b>279</b>	<b>2</b>		<b>3,4</b>	<b>99,5</b>	<b>34,7</b>

\* с учетом пересдачи

### Сравнительные характеристики результатов ГИА за три года

	2021				2022				2023			
	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.
Русский язык	23,8	3,6	100	45	26,5	4	100	73,3	24,5*	3,8*	100*	50,9*
Математика	11,6	3,1	98,8	13,75	12,1	3,31	100	29,52	11,6*	3,2*	99,1*	20,37*
Обществознание	ПРОВОДИЛИСЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ВЫБОРА				23,7	3,61	100	45,65	18,8*	3,2*	98,8*	23,1*
Химия					26,86	4,13*	100*	73,33*	23	3,84	100	64
Биология					26,3	3,66	100	57,9	22,8	3,3	100*	37,8
Физика					22,62	3,56	100	43,75	17,8	3,3	100	27,8
Литература					31,5	3,8	100	66,67	28,5	3,8	100	75
История					23	3,6	100	40	22	4	100	100
Информатика					8,35	3,23	100	19,35	7,3*	3*	100*	16,1*
География					18,6	3,6*	100*	55,81*	16,4*	3,6*	100*	50*
Английский язык					53,8	4,2	100	100	57	4	100	100

\* с учетом пересдачи

Динамика результатов ГИА в независимой форме в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	% качества	% соответствия	Получили аттестат (%)
2020/2021	98,7	29,1	60,7	98,7
2021/2022	100	36,5	56,5	100
2022/2023	97,9	34,7	56,5	97,3

**Победители и призёры олимпиад**

В 2023 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников (количество участников – 430, что на 19 % больше чем в 2022 году). Количество участников в олимпиаде составляет 49,70 % от всех учащихся школы.

Предметы, по которым проходили олимпиады в 2023 году:

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Математика	97
2.	Математика 4 класс	55
3.	Английский язык	11
4.	Биология	75
5.	Экология	5
6.	Русский язык	25
7.	Русский язык 4 класс	20
8.	География	4
9.	История	4
10.	Физика	20
11.	Литература	20
12.	Немецкий язык	5
13.	Обществознание	5
14.	Химия	58
15.	Информатика	1
16.	Технология	13
17.	Физическая культура	13

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 172 человека, что составляет 40% от всех участников.

33 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

Математика-2 человека; русский язык – 3 человека; химия – 4 человека; литература – 5 человек; биология – 8 человек; экология – 2 человека; английский язык – 2 человека; физика – 2 человека; немецкий язык – 2 человека; история – 1 человек.

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 учащихся (что составило 21,2% от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) по следующим предметам: биология, английский язык, русский язык и литература.

### Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2021	Школьный	189
	Муниципальный	5
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	37
2022	Школьный	216
	Муниципальный	1
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	28
2023	Школьный	172
	Муниципальный	7
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	34

Из выше предоставленной информации видно, что результативность участия в олимпиадах в этом году оказалась выше чем в предыдущих. Однако, количество призеров и победителей по-прежнему невысокий. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа ОУ по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. ШМО, в целях повышения эффективности проведения ВсОШ, расширения массовости и повышения качества работы школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде в следующем учебном году.

### Достижение учащихся в научно – практических конференциях за 3 года

Период	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021	1	0	2	0
2022	2	2	3	0
2023	2	1	4	0

В 2023 году учащиеся МОУ «СОШ№100» по-прежнему принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, работая на платформе «Учи.ру», в проекте «Цифровой ликбез»-всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий, проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», на платформе «МЦИОП», на образовательном портале «Солнечный свет», «Инфоурок», «КОМПЭДУ». принимали участие в международном проекте «INTOLIMP», в международных образовательных конкурсах «Олимпис 2023-Весенняя сессия»

### Достижения в дистанционных олимпиадах, предметных фестивалях и конкурсах в 2023 году

<b>Всероссийский уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
62	42 (67%)
<b>Международный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
12	9 (75%)

Количество победителей и призеров составляет 62,5% от общего числа участников.

## Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2023 году

<b>Районный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
29	20 (68,9%)
<b>Муниципальный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
6	2 (33%)
<b>Региональный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
3	1 (33%)

Результаты анализа, проведенного по итогам участия детей в конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях в очном режиме, свидетельствуют о недостаточно высокой активности учащихся в данных мероприятиях.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на следующий год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	86	27	3	51	28	21	5	2	0
2022	109	30	8	69	28	23	3	1	0
2023	112	34	5	68	20	11	9	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы и других ОУ. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению.

Выпускники школы стабильно, в течении нескольких лет поступают в ВУЗы по профилю: СГУ, СГТУ, СГАУ, СГМУ.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, классами.

## **7. Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в школе работают 60 педагогических работников, из них 2 совместителя. Из 60 педагогических работников 54 человека имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее профессиональное образование, двое из них в настоящее время обучаются в высшем учебном заведении.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

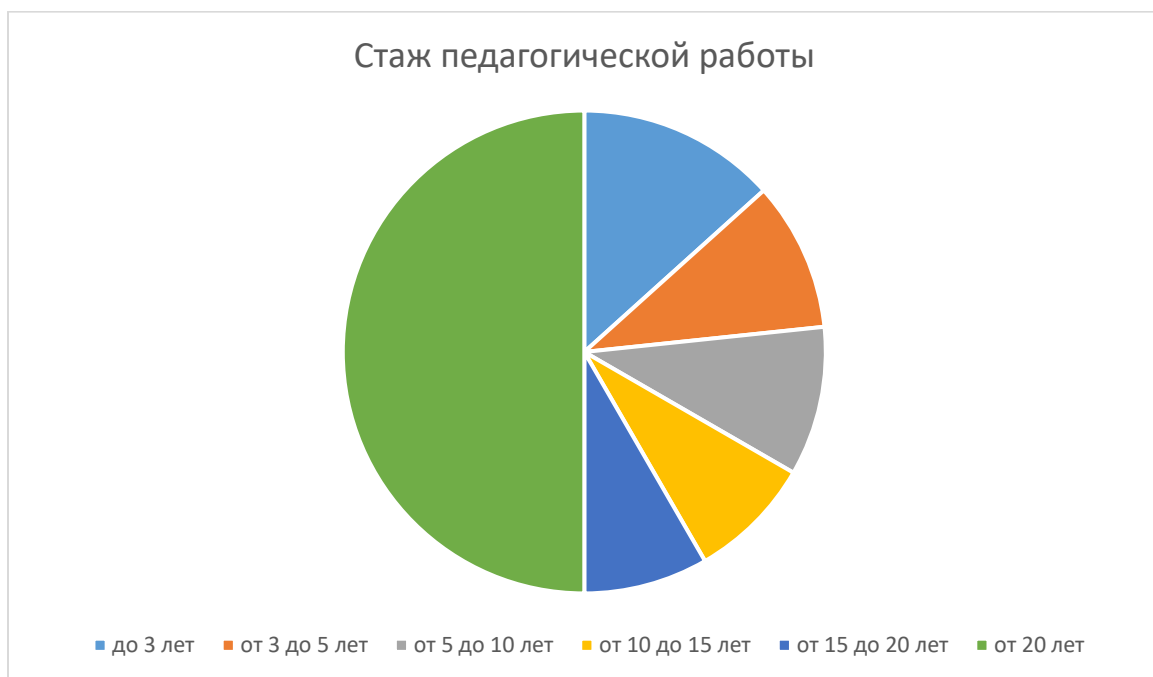
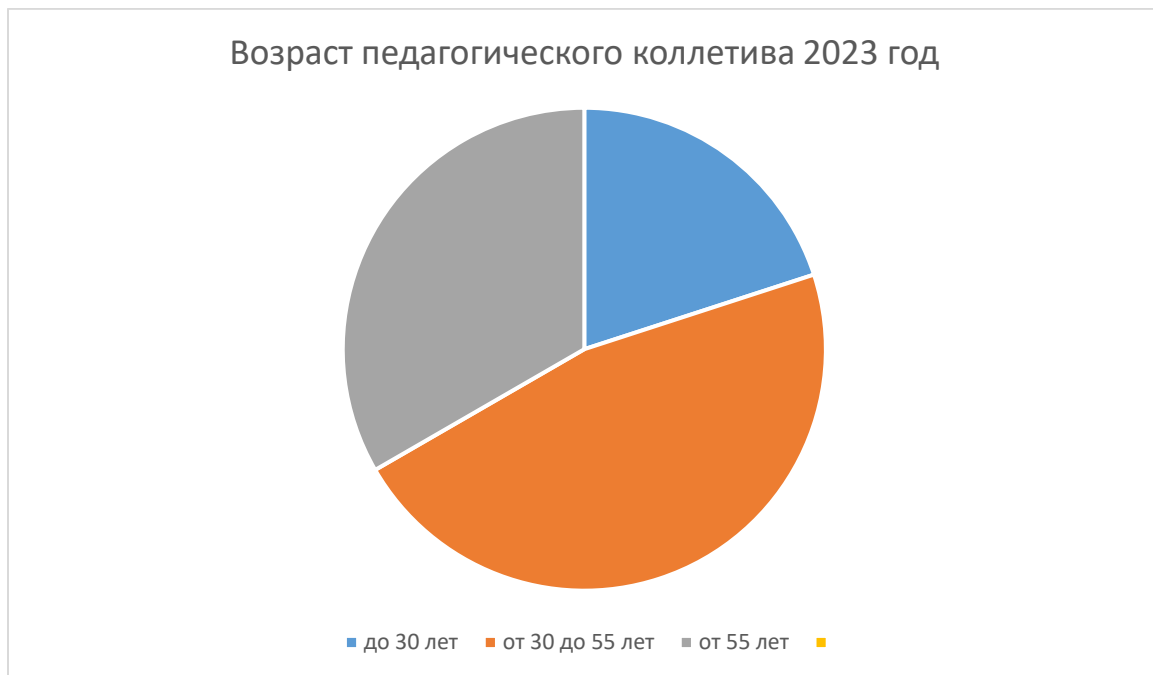
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуще .

Количественный состав	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	<b>83</b>
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	<b>80</b>
Совместители	Человек	<b>3</b>
<b>Наличие в штате</b>	Человек	<b>83</b>
Административных работников	Человек	<b>6</b>
Учителей всего	Человек	<b>53</b>
Прочий педагогический персонал:	Человек	<b>7</b>
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	<b>17</b>
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	<b>да</b>





### Результаты аттестации в 2023 году

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году
62	6	0	4

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
Выдрина Т.Н.	Учитель математики	"Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского" Программа: "Учитель-урок-ученик: вековые традиции и новые смыслы"	2023
Атясова К.В.	Учитель начальных классов	ООО "Инфоурок" Программа: "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"	2023
Зарипова С.С.	Учитель начальных классов	ООО "Высшая школа делового администрирования" Программа: "Содержание требований ФООП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса"	2023
Кузнецов З.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Частное образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования "Поволжская Экспертная Академия" Диплом о профессиональной переподготовке №643400130774; 28.09.2023	2023
Ларионов С.П.	Учитель физической культуры	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Программа: "Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре"	2023
Оленская Т.В.	Учитель математики	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	2023

<b>ФИО учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Дата</b>
		Программа: "Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС"	
Ушакова Г.В.	Учитель начальных классов	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Программа: "Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации"	2023
Эсаулова М.И.	Учитель начальных классов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Программа: "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"	2023
Черменская Ю.Н.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО» Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Теклина Е.А.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО» Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Синьков О.В.	Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО «СОИРО» Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Сергеева Н.В.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО» Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Саянова К.В.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023
Павлова Е.А.	Учитель физики	Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Одоевская В.В.	Учитель музыки	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023
Курмышова Е.А.	Учитель начальных классов	Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Крайнова О.А.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023
Косарева Е.В.	Учитель начальных классов	Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Киндер В.В.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
Галяс А.В.	Учитель начальных классов	Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Березина И.А.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023
Арбузова Т.А.	Учитель начальных классов	Программа:» Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»	2023
Алдаева С.М.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»	2023

### Научно-методическая работа

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 100» в 2023 году продолжил работать над методической темой «Профессиональный рост учителя как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ» которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми низкой мотивации. К обучению детей с ОВЗ;
7. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОУ «СОШ №100» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические чтения. Учителями гуманитарного цикла с целью внедрения передового опыта и современных технологий обучения были проведены педагогические чтения на темы:

1. Ланкова О.В. - «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС»
2. Миронова Т.А. – «Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка в условиях ФГОС»
3. Михайлова П.А. - «Эффективность дифференцированного подхода при выполнении домашней работы».
4. Черменская Ю.Н. – «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»
5. Чернашева В.И. – «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
6. Шиляева В.Л. – «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы».
7. Попова Е.Е. – «Эмоционально- образные формы обучения на уроках истории как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся»

**Учителя иностранных языков провели педагогические чтения на темы:**

1. Алдаева С.М. – «Моделирование ситуации общения в процессе обучения английского языка»
2. Севостьянова Е.А. – «Развитие рецептивных умений как цель и средство формирования компетенций»

**Учителя предметов естественного цикла провели педагогические чтения на темы:**

1. Гриценко С.Д. - «Использование ИКТ на уроках химии».
2. Васина Н.Н. – «Использование кластера как средство повышения качества обучения на уроке биологии»
3. Выдрина Т.Н. - «Активные методы и формы обучения биологии в среднем звене».
4. Сафонова Т.Е. – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии с использованием ИКТ»
5. Карибов С.Н. - «Использование ИКТ на уроках физики».
6. Родионова С.В. – «Цифровое обучение: проблемы, перспективы».
7. Ефремова И.И. – «Реализация технологии проблемного обучения».

**Учителя физической культуры и технологии провели педагогические чтения на темы:**

1. Бирюкова Е.Н. – «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии».
2. Арбузова Т.А. – «Использование игровых технологий на уроках музыки».
3. Костромина А.В. – «Методические возможности метапредметного подхода на уроках физической культуры»
4. Лещенко О.В. – «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр».

5. Ларионов С.П. – «Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни учащихся».

6. Храпов О.Е. – «Профессиональная компетентность учителей физической культуры».

**Учителя начальных классов провели педагогические чтения на темы:**

1. Березина И.А. – Формирование беглого, осознанного выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников.

2. Иляскина Н.В. – Проектная деятельность в обновленном ФГОС. Как оформить паспорт школьного проекта.

3. Галяс А.В. – Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.

4. Курмышова Е.А. – Нейропсихология на уроках в начальной школе.

5. Атясова К.В. – Функциональная грамотность на уроках чтения.

6. Каргаева М.В. М.В. – Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.

7. Зарипова С.С. – Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.

8. Киндер В.В. – Развитие творческих способностей младших школьников через внеурочную деятельность

9. Косарева Е.В. – Мотивация в учебной деятельности.

10. Арбузова Т.А. – Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках.

11. Козлова Ю.С. – Развитие внимания в младшем школьном возрасте.

12. Галяс Е.Н. – Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.

13. Алиева Л.Н. – Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.

14. Лысункина Л.Ф. - Сказка как средство постижения учащимися единства основных нравственных ценностей человечества.

15. Никитенко О.Б. – Реализация ФООП НОО 2023г. Приоритетные задачи.

16. Саянова К.В. – Виды словарной работы на уроках русского языка.

17. Сергеева Н.В. – Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе.

18. Теклина Е.А. – Формирование функциональной грамотности у младших школьников.

19. Эсаулова М.И. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.»

Особое внимание в методической работе школы по-прежнему хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. В 2023 году администрацией школы были посещены уроки педагогов. Цель посещения: соответствие структуры урока с обновленными требованиями ФГОС; изучение вопроса организации педагогическим работником эффективного процесса обучения. На заседаниях ШМО были проанализированы недочеты при организации и проведении урока. Учителя продолжают использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», «Skipe», «Я-Класс» и др.

В МОУ «СОШ №100» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

**Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах (вебинарах)**

1. Семинар «Учимся задавать исследовательские вопросы.»

2. Вебинар «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии»

3. Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»

4. Вебинар «Учебная мотивация подростка»

5. Вебинар «Полезный урок: гимнастика мозга»

6. Вебинар «Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: что надо знать учителю – предметнику?»

7. Методический семинар «Научно-методический час. Молодые педагоги»
8. Вебинар «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашнее задание» в помощь учителю»
9. Вебинар «Педагогическая мастерская. Английский язык. Овладение лексической стороной речи».
10. Вебинар «Системный подход в достижении личностных результатов образования: содержание, структура, целостность»
11. Вебинар «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения»
12. Семинар «Работа с текстильными материалами. Славянская кукла-оберег Благополучница»
13. Семинар «Организация практической деятельности на уроках технологии»
14. Вебинар «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать»
15. Вебинар «Типы заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности»
16. Семинар «Правила соревнований по настольному теннису»
17. Вебинар «Сервисы для видеоконференций в помощь учителю. Обзор и сравнение»
18. Вебинар «Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ-2023 по химии»
19. Семинар «Состояние и перспективы развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА по физике в 2023 году»
20. Семинар «Конкурсы и олимпиады Минпросвещения и отечественные медиаресурсы для формирования портфолио школьника»
21. Семинар «Современные образовательные технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

## 8. Материально-техническая база

В МОУ «СОШ №100» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 32 учебных кабинета, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей Боевой Славы 57 армии. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, 2 обеденных зала на 80 посадочных мест каждый;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГУЗ «СП №9»), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Совершенствование компьютерного парка машин позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2023 году выполнен капитальный ремонт большого спортивного зала.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	77
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	65
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25
Количество интерактивных досок	Кол-во	16
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб\с)	Да/нет	Да



### **Библиотека школы**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

<b>Фонд школьной библиотеки</b>	
Общий объём фонда библиотеки, из них	30 566
Учебники	14 448
Учебные пособия	146
Художественная литература	15 902
Справочная литература	70

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	1294	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	573	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	657	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441	чел.
		38%	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		0,9	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	чел.
		1,8	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	чел.
		2,8	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	чел.
		5	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562	чел.
		43,3%	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294	чел.
		22,7	%
1.19.1	Регионального уровня	43	чел.
		3,3	%
1.19.2	Федерального уровня	42	чел.
		3,2	%
1.19.3	Международного уровня	7	чел.
		0,5	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50	чел.
		3,9	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	589	чел.
		46,6	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48	чел.
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48	чел.
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	чел.
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	чел.
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28	чел.
1.29.1	Высшая	11	чел.
		21	%
1.29.2	Первая	17	чел.
		32	%
1.30.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		

1.30.1	До 5 лет	8 13,3	чел. %
1.30.2	Свыше 30 лет	31	чел.
		52	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	чел.
		20	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25	чел.
		42	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	чел.
		100	%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 566	ед.
		23	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	1297	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5	кв.м